

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal. (2019). Pengembangan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Biologi Di SMK Kesehatan Samarinda (Keanekaragaman Hayati). *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(2), 116–134.
- Ahda, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. (2024). Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di MI atau SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 198–206. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1279>
- Aliah, et al. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah. 1, 42–50.
- Allaf, M. M., & Peerhossaini, H. (2022). Cyanobacteria: Model Microorganisms and Beyond. *Microorganisms*, 10(4). <https://doi.org/10.3390/microorganisms10040696>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Arif Mu, R. (2024). PERAN KONSERVASI SUMBERDAYA ALAM TERHADAP SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 378–384.
- Arifah, K. A., & Saputra, M. (2023). Strategi Konservasi Nilai Kearifan Lokal di Era Modern oleh Masyarakat Adat Osing Kemiren. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 191–203. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8519>
- Arviyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 67. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.338>

- Awaluddin, A. R., Priantari, I., & Afrida, I. R. (2024). Insect Diversity in Organic Rice Field Areas in Sumberjambe. *Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen Dan Keanekaragaman Hayati (J-BEKH)*, 11(2), 24–28. <https://doi.org/10.23960/jbekh.v11i2.385>
- Ayu, C., & Dari, W. (2022). Keanekaragaman Cyperaceae Di Kawasan Persawahan Desa Beringin Kencana Kecamatan Tabunganen Kalimantan Selatan. 1337, 13–20.
- Baderan, D., Baderan, D. W. K., & Kumaji, S. S. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan Suku Piperaceae Di Kawasan Air Terjun Lombongo Provinsi Gorontalo. *Bioma: Jurnal Biologi Makassar*, 7(1), 95–102. <https://doi.org/10.20956/bioma.v7i1.19494>
- Butarbutar, R. R. R. (2021). Ekowisata dalam Perspektif Ekologi dan Konservasi. In *Ekowisata dalam Perspektif Ekologi dan Konservasi*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/352089-ekowisata-dalam-perspektif-ekologi-dan-k-dc1b8557.pdf>
- Calam, A. (2019). LOCAL WISDOM: EKSISTENSI DAN DEGRADASI TINJAUAN ANTROPOLOGI SOSIAL (Ekplorasi Kearifan Lokal Etnik Ocu Di Kampar Riau). 5(2), 178–185.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2020). Dampak Bullying Terhadap Percaya Diri Peserta Didik Sekolah Dasar. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 152–157. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.347>
- Chirana Suprihatin, Suparwoko, D. W. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Majalah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa SMP Pada Materi Cahaya. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(2), 135.
- Citalahab, D. I. K., & Nasional, B. T. (2023). KEANEKARAGAMAN JAMUR MAKRO DAN POTENSINYA THE DIVERSITY AND POTENTIAL OF MACRO FUNGI IN CITALAHAB VILLAGE ., 16(1), 76–88.
- Damayanty, S., Purwoko, R. Y., & Ngazizah, N. (2024). Pengembangan Majalah

Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk Sekolah Dasar. *Journal Binagogil*, 11(1), 231–238.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>

District, K., Regency, W. S., Ohorella, I. S., Salakory, M., & Riry, J. (2025). Pengelolaan Lahan Pertanian untuk Meningkatkan Produksi Tanaman di Desa Waimital Kecamatan Kairatu Kabupaten Seram Bagian Barat Agricultural Land Management to Increase Crop Production in Waimital. 4, 43–53.

E.L., Y., & V., H. (2023). Keanekaragaman Hayati - Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu. Keanekaragaman Hayati - Pengenalan Materi Untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka Dan Muatan Lokal Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Kapuas Hulu. <https://doi.org/10.17528/cifor/008808>

Ekosistem, H. (n.d.). Victoria Henuhili* dan. 29–40.

Elisabeth, D., Hidayat, J. W., & Tarwotjo, D. U. (2021). Kelimpahan dan Keanekaragaman Serangga pada Sawah Organik dan Konvensional di Sekitar Rawa Pening. *Jurnal Akademika Biologi*, 10(1), 17–23.

Fatmawati, D. (2021). Islam and Local Wisdom in Indonesia.

Febriyan Dwi Rachman, Intan Syah Fitri, & Vindy Febita Mamangkey. (2023). Praktik Sosial: Kebudayaan Desa Kemiren Banyuwangi Sebagai Desa Wisata Adat. *Tabsyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, 4(2), 136–150.
<https://doi.org/10.59059/tabsyir.v4i2.137>

Geografi, P., & Malang, P. N. (2016). PENGEMBANGAN BUKU TEKS GEOGRAFI DENGAN STRUKTUR PENULISAN ENSIKLOPEDIA. 2011, 137–143.

Hadi, M., & Aminah. (2012). Keragaman serangga dan perannya di ekosistem sawah. In *Jurnal Sains dan Matematika* (Vol. 20, Issue 3, pp. 54–57).

Hadi, M., Soesilohadi, R. H., Wagiman, F., & Rahayuningsih, Y. (2014). Tanaman padi merupakan tanaman pangan utama di Indonesia , bahkan Asia lebih

sederhana dibandingkan dengan sendiri , dan dijaga agar input dari luar Desa Sertifikasi nasional Upaya peningkatan Lembaga Pangan INOFICE (SNI 6729 : 2010 : Sistem Pangan Organ. Buletin Anatomi Dan Fisiologi, XXII,Nomor(1), 72–77.

Hakim, A., & Iswandi, I. (2022). Praktik Gadai Sawah Ditinjau dari Hukum Islam. Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu, 1(3), 655–666. <http://melatijournal.com/index.php/Metta>

Handoko, S. B. S. K. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar Suryawan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(6), 11275–11286.

Iskandar, J. (2017). Etnobiologi dan Keragaman Budaya di Indonesia. Umbara, 1(1), 27–42. <https://doi.org/10.24198/umbara.v1i1.9602>

Islam, K., Mengelola, D., & Hutan, A. (2025). Islamic Studies Journal for Social Transformation. 09(02), 125–142.

Jadidah, I. T., Alfarizi, M. R., Liza, L. L., Sapitri, W., & Khairunnisa, N. (2023). Analisis Pengaruh Arus Globalisasi Terhadap Budaya Lokal (Indonesia). Academy of Social Science and Global Citizenship Journal, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.47200/aossagcj.v3i2.2136>

JASMINE, K. (2014a). Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu, 13(1), 19–43.

JASMINE, K. (2014b). Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu, 10(September), 826–833.

Jendriadi, Rahayu, A. M., Puspita, V., & Yuniarti, L. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Daring di Era Pandemi. Jurnal Riset: Pendidikan Dasar Dan Karakter, 2(2), 52–64. <https://ejurnal.stkipadzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/39>

Kamakaula, Y. (2024). Pertanian Tradisional Dalam Perspektif Etnoekologi. Jurnal

Review Pendidikan Dan ..., 7, 2303–2315.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/25790%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/25790/17978>

Kamaria, A. (2021). Implementasi kebijakan penataan dan mutasi guru pegawai negeri sipil di lingkungan dinas pendidikan kabupaten halmahera utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82–96.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4970644>

Khosiah, Hajrah, S. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima. 1(1), 143–145.

Kuspriyanto. (2015). Upaya Konservasi Keanekaragaman Hayati di Kawasan Lindung Indonesia. *Metafora: Education, Social Sciences and Humanities Journal*, 1(4), 134–142.

Kusuma, W. (2019). Pemaknaan sawah bagi masyarakat pedesaan dalam ruang lingkup komunikasi lingkungan. 1984.

Laoli, D. E., Sains, F., Teknologi, D., Nias, U., Pertanian, T., Pertanian, F. T., & Brawijaya, U. (2025). PENGATURAN JARAK TANAM OPTIMAL UNTUK. 02(April), 43–48.

Mokodompit, R., Kandowanko, N. Y., & Hamidun, M. S. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan di Kampus Universitas Negeri Gorontalo Kecamatan Tilong Kabila Kabupaten Bone Bolango. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(7 No 1), 75–80.
<https://doi.org/10.23969/biosfer.v7i1.5651>

Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>

Munaiseche, C. I., Alam, G., & Pratama, H. A. (2024). Sistem Rekomendasi Dalam

- Pertanian : Mengoptimalkan Pemanfaatan Sawah Untuk Peningkatan Produktivitas Dan Keberlanjutan. 2(5), 738–743.
- Nopriandy, F. (2018). Rancang Bangun dan Uji Kinerja Tugal Semi-Mekanis dengan Sistem Penjatah Berputar untuk Kacang Hijau (*Vigna radiata* L .). 8(1), 37–42. <https://doi.org/10.26418/positron.v8i1.23849>
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Pertanian, R. T. (2023). Rona Teknik Pertanian, 16 (1) April 2023. 16(April), 96–103.
- Pramudya F.A, A. A. . (2024). Perancangan aplikasi perpustakaan berbasis mobile dengan layanan faq menggunakan chatbot. Jurnal TEKINKOM, 7(2), 700–708. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v7i2.1336>
- Pratiwi, N., & Suwardji. (2023). Praktek Pertanian Cerdas Dengan Kearifan Lokal Berbasis Agroekologi Untuk Mengatasi Perubahan Iklim di Indonesia : Climate Chance. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, 6(1), 398–403. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmipi/article/view/3722>
- Prihadi, S. (2020). MANAJEMEN SUMBER BELAJAR : Definisi dan Keuntungannya. Spada UNS, 1–5. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/332587/mod_resource/content/1/2-Definisi Sumber Belajar.pdf
- Pujiatna, T. (2021). Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 343–346. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Putri, A. D., & Lasari, Y. L. (2023). JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 2 Juli Tahun 2023 Analisis Media Pembelajaran Berupa Media Cetak Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. 2.

Raden Vina Iskandya Putri¹, T. A. R. (2023). “Бсп За България” Е Под Номер 1 В Бюлетината За Вота, Герб - С Номер 2, Пп-Дб - С Номер 12. Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>

Regency, I., Hikmat, M., & Yatno, E. (2022). Karakteristik Tanah Sawah yang Terbentuk dari Bahan Endapan Aluvium dan Marin di DAS Cimanuk Hilir , Kabupaten Indramayu. 46(1), 103–115.

Rizki, F. C., Wicaksono, P. R., & Wijayanti, F. (2024). Peningkatan Kesuburan Tanah Dan Produktivitas Sebagai Hasil Pengolahan Lahan Di Dusun Ngadilegi, Pandaan. JIPM:Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat, 2(1), 1–9.

Rizqon, M., Musafiri, A., Utaya, S., & Astina, K. (2016). Potensi Kearifan Lokal Suku Using Sebagai Sumber Belajar Geografi Sma Di Kabupaten Banyuwangi. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan , 1(10), 2040–2046. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7955>

Rubani, A. (2020). Keanekaragaman Serangga Aerial Semak Area Persawahan Dusun Dadapan, Kecamatan Srono, Kabupaten Banyuwangi. Jurnal Sains Dan Teknologi, July, 3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29151.69283>

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Sagara, D. N. J. (2019). Etnoekologi Dan Pengelolaan Agroekosistem Sawah Masyarakat Using Desa Kemiren Kabupaten Banyuwangi. Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi, 3(2), 1–15.

Sahbuki Ritonga. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains, 7(2), 1–6. <https://doi.org/10.58822/tbq.v7i2.158>

- Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22–30. <https://jpion.org/index.php/jpi22Situswebjurnal>:<https://jpion.org/index.php/jpi>
- Samedi, S. (2021). Konservasi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia: Rekomendasi Perbaikan Undang-Undang Konservasi. *Jurnal Hukum Lingkungan Indonesia*, 2(2), 1–28. <https://doi.org/10.38011/jhli.v2i2.23>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Sartini, & Adf. (2020). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2), 111–120. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/33910/20262>
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>
- Siboro, T. D. (2019). Manfaat Keanekaragaman Hayati Terhadap Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–4.
- Silalahi, A. T., & Asy, R. (2022). Desa Wisata Kemiren : Menemukenali dari Perspektif Indikator Desa Wisata dan Pariwisata Berbasis Masyarakat. 1(1), 14–24.
- Sufia, R., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016a). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 1–6. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6234>
- Sufia, R., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016b). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi) (Local Wisdom in Preserving the Environment, a Case Study of the Indigenous People in Kemiren Village, Glagah District, Ban. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 726–731.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syariful Anam, M., Yulianti, W., Nur Safitri, S., Nur Qolifah, S., & Rosia, R. (2021). Konservasi Sumber Daya Alam Dalam Perspektif Islam. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 2(1), 26–37. <https://doi.org/10.47887/amd.v2i1.19>
- Tirtalistyani, R., Murtiningrum, M., & Kanwar, R. S. (2022). Indonesia Rice Irrigation System: Time for Innovation. *Sustainability (Switzerland)*, 14(19). <https://doi.org/10.3390/su141912477>
- TONO, T. (2022). Pertanian Berbasis Ramah Lingkungan: Meningkatkan Produktivis Dan Mengurangi Biaya. *Al-Iqtishad*, 14(1), 51–65. <https://doi.org/10.30863/aliktishad.v14i1.2983>
- Ummah, M. S. (2019). 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wahyudi, T. R., P. S. R., & Azwin, A. (2016a). KEANEKARAGAMAN JAMUR BASIDIOMYCOTA DI HUTAN TROPIS DATARAN RENDAH SUMATERA, INDONESIA (Studi Kasus di Arboretum Fakultas Kehutanan Universitas Lancang Kuning Pekanbaru). *Wahana Forestra: Jurnal Kehutanan*, 11(2), 21–33. <https://doi.org/10.31849/forestra.v11i2.148>
- Wahyudi, T. R., P. S. R., & Azwin, A. (2016b). Keanekaragaman Jamur Basidiomycota di Hutan Tropis Dataran Rendah Sumatra, Indonesia. *Wahana Forestra: Jurnal Kehutanan*, 11(2), 21–33.

- Wahyudiono, A., & Imaniar, D. (2021). Dampak Pariwisata terhadap Aspek Sosial Budaya Masyarakat Desa Adat Kemiren di Kabupaten Banyuwangi. 7(01), 30–40.
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>
- Wijayanto, H. W., Anantayu, S., & Wibowo, A. (2021). Perilaku dalam Pengelolaan Lahan Pertanian di Kawasan Konservasi Daerah Aliran Sungai (DAS) Hulu Kabupaten Karanganyar. *AgriHumanis: Journal of Agriculture and Human Resource Development Studies*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.46575/agrihumanis.v2i1.96>
- Wilinny, W., Halim, C., Sutarno, S., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6.
- Wulandari, A., & Andriani, N. (2024). Studi Keanekaragaman Makrofauna Tanah Diurnal Di Area Persawahan Desa Watugaluh Kabupaten Jombang. *Exact Papers in Compilation (EPiC)*, 6(4), 32–38.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulisma, L., & Rinaldi, F. B. (2024). Konservasi Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal di Kampung Adat Kuta Ciamis Environmental Conservation Based on Local Wisdom in the Traditional Village of Kuta Ciamis Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal yang Diterapkan oleh Masyarakat Kampung Adat Kuta dalam Prose. 21, 272–278.
- Zahro, A., Baroroh, A., & Mahmudah, U. (2025). Struktur dan Keunikan Bumi : Berkenalan dengan Planet Kita Melalui Kearifan Lokal Yang Menghormati Alam.