

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. F., & Indana, S. (2022). Analisis kategori indikator literasi sains pada materi sel dalam buku pegangan siswa. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 148-154.
- Agastya, I. G. A. G. B., Suardana, I. N., & Erlina, N. (2025). 04+Agastya,+Suardana,+Erlina+95-104+f.
- Ahmad Azan Akbari, Akhlis, I., & Masfuah, S. (2025). Development of Socio-Scientific Issues (SSI) Based Digital Teaching Materials with A Flipped Classroom Model to Increase Students' Interest and Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 21(2), 129–149. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v21i2.24712>
- Agustina, D. A., & Rahmawati, L. (2021). Analisis keterampilan literasi sains mahasiswa dengan TOSLS. *Elementary School*, 8(1), 15-23.
- Amelia, S., Wicaksana, E. J., & Mursyd, D. (2025). Tes esai terintegrasi dengan pembelajaran berbasis proyek sosio-saintifik untuk argumentasi ilmiah. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 14(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1949>
- Anti, S. L., Rahmi, R., & Ikhwan, M. N. (2024). Differentiated learning strategies to improve science literacy in elementary schools. *Hasansastra*, 11(1).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1).
- Astuti, A., Masiah, M., & Nurhidayati, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mind Mapping terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sekongkang. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 151–160. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v5i3.488>
- Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., & Al Fajar, R. (2023). Teknik pengolahan dan penilaian hasil belajar aspek kognitif dalam evaluasi pembelajaran: Studi analisis pembelajaran daring. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1). <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Azizah, D. N., Irwandi, D., & Saridewi, N. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berkonteks socio scientific issues terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi asam basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(1). <https://doi.org/10.21009/JRPK.111.03>

- Billah, K., Yusmar, F., Bachtiar, R. W., Wahyuni, S., Karimah, A., & Barid, S. S. A. Q. (2025). Studi literatur: Pengembangan LKPD untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP pada pembelajaran IPA. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 15(2), 132-141. <https://doi.org/10.24929/lensa.v15i2.895>
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun budaya literasi di sekolah. *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 3(1).
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-LKPD guided inquiry-liveworksheet untuk meningkatkan literasi sains pada submateri faktor laju reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Darmawan, D., & Khoiroh, Z. (2025). Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa SD. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 2777-2783.
- Dewayani, R. D., Nurwahyunani, A., & Priyanta, E. (2024). Peningkatan motivasi dan hasil belajar kognitif kelas X melalui model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 2(1), 55-62. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i1.836>
- Dewi, L. C., Imansyah, H., & Prakoso, A. S. (2024). Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan literasi sains peserta didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(2).
- Dinda Nur Azizah, Irwandi, D., & Saridewi, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 12–18. <https://doi.org/10.21009/jrpk.111.03>
- Efendi, S. (2024). *pengembangan instrumen literasi sains pada materi ipa smp/mts kelas viii*.
- Evalina, Wulandani, N., & Suryawan, A. (2024). Implementasi problem based learning berbantuan media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika>
- Ermiana, I., Fauzi, A., Erfan, M., & Husniati, G. (2025). Problem-based learning enhanced by electronic textbooks In *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* (Vol. 12, Number 3).
- Faidah, N. N., Hadiansah, Listiawati, M., & Yamin, I. M. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran liveworksheets dalam meningkatkan hasil

- belajar kognitif siswa pada materi pemanasan global. *KPD: Jurnal Kajian Pendidikan dan Dasar*, 1(2), 194-208. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i2.182>
- Fanilasari, R., & Usman, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbasis video youtube terhadap hasil belajar ditinjau dari gaya belajar siswa pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *IICET*.
- Fany, M. S., & Willyansah. (2025). Problem-based learning (PBL) sebagai strategi pembelajaran inovatif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran biologi kelas XI.A2 SMA Negeri 9 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(1), 29-37. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i1.189>
- Fatimah, S., & Sri Rahayu, Y. (2025). The Effectiveness of Problem-Based Learning Based on Socio-Scientific Issues on Students' Critical Thinking: A Systematic Literature Review-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-NC-SA 4.0). In *Jurnal Eduscience (JES)* (Vol. 12, Number 6).
- Febrianti, K., Irwandi, I., Pratama, R., & Pariyanto, P. (2025). *Effectiveness of the Problem-Based Learning Model in Enhancing Biology Learning Outcomes among Senior High School Students*. <https://doi.org/10.17509/ajsee.v5i2.89041>
- Fatonah, F., Juriah, J., & Jodion Siburian. (2026). Literatur Review: Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Mengembangkan Literasi Sains dan Higher Order Thinking Skills (Hots) Peserta Didik. *Jurnal pendidikan mipa*, 16(1), 45–57. <https://doi.org/10.37630/jpm.v16i1.3625>
- Fikrawati, W. O., Marhadi, M. A., & Esnawi. (2024). Analisis literasi sains siswa menggunakan pendekatan socio-scientific issues (SSI) pada materi larutan penyangga siswa kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 9(3). <https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i3.111>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gita Lestari, D., Irawati, H., Dahlan Jl Ringroad Selatan, A., Banguntapan, K., & Istimewa, D. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *BIOMA*, 2(2), 51–59. <https://scholar.google.co.id>,
- Guru, P., Dasar, S., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., & Bakti, A. (n.d.). *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Sri Damayanti*. Retrieved <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>

- Hasanah, A. N., Nugraheni, F. S. A., & Lestari, N. (2023). The use of problem-based learning (PBL) model to improve science literacy skills in science education. *Journal of Science Education*, 7(1).
- Hidayat, A. T., & Hidayati, S. N. (2024). Peningkatan literasi sains siswa berbantuan LKPD berorientasi socio scientific issues (SSI). *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. <http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Högström, P., Gericke, N., Wallin, J., & Bergman, E. (2025b). Teaching Socioscientific Issues: A Systematic Review. *Science and Education*, 34(5), 3079–3122. <https://doi.org/10.1007/s11191-024-00542-y>
- Indrawathi, N. L. P., Dewi, P. C. P., Widiyanti, N. L. G., & Vanagosi, K. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 239-247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4460837>
- Khaerani, S. H., Utami, S. D., & Mursali, S. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(1).
- Khairrunisa, A. N., Yusup, I. R., & Paujiah, E. (2025). Improving students' scientific literacy through a problem-based learning model integrated with socio-scientific issues on ecosystem learning. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(2), 276-289. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.55744>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1).
- Lee, Y. C. (2025). Changes in Learning Outcomes of Students Participating in Problem-Based Learning for the First Time: A Case Study of a Financial Management Course. *Asia-Pacific Education Researcher*, 34(1), 511–530. <https://doi.org/10.1007/s40299-024-00873-y>
- Maqfiroh, T. Q., & Jupriyanto. (2024). Analisis lingkungan belajar siswa terhadap kognitif siswa di SD Islam Darul Huda. *Central Publisher*, 2(4).
- Lymbouridou, C. (2025). Science for ethics in SSI discussions. *Cultural Studies of*

- Science Education*, 20(3–4), 389–429. <https://doi.org/10.1007/s11422-025-10258-2>
- Mardhani, M., Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Islam Sultan Agung, U. (2024). *Optimalisasi model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan literasi sains siswa*.
- Martini, Widodo, W., Qosyim, A., Mahdiannur, M. A., & Jatmiko, B. (2021). Improving undergraduate science education students' argumentation skills through debates on socioscientific issues. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 428–438. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.30050>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137-156.
- Nababan, J. F., Zahra, B. M., Nursalsabilla, J., Anisia, F., & Saragih, D. I. (2026). Implikasi teori pembelajaran konstruktivisme dalam pembelajaran matematika kelas v pada materi bangun datar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 6(1), 232–238. <https://doi.org/10.36636/primed.v6i1.7414>
- Nareswari Kirana Prastika, F., & Arianingrum, R. (2024). The Socioscientific Issues Approach in Chemistry Education: A Literature Study and Its Implication. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 25(4), 1880–1892. <https://doi.org/10.23960/jpmipa.v25i4.pp1880-1892>
- Nurohmah, L. (2025). The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Critical Thinking Ability of Class IV Students in Civics Subjects at School. *Jurnal Prima Edukasia*, 13(2), 225–233. <https://doi.org/10.21831/jpe.v13i2.84394>
- Nasution, N. H., Hasruddin, & Juliani. (2024). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem ekskresi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(4), 417-424. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i4.2766>
- Nugroho, E. M., & Budimarwanti, C. (2025). Kajian literatur: Penggunaan socio scientific issues dalam pembelajaran kimia terhadap kemampuan literasi sains. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 8(3). <https://doi.org/10.31602/dl.v8i3.21382>
- Nurjanah, I., Fauzi, A., & Widia. (2025). Profil literasi sains siswa sekolah dasar pada kurikulum merdeka: Analisis fenomena, penyelidikan dan interpretasi data.

JPK: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2(4).
<https://doi.org/10.56842/jpk.v2i4>

OECD. (2023). *PISA 2022 results: The state of learning and equity in education (Volume I)*. OECD Publishing.

Pranyoto, Y. H., & Geli, S. Pengaruh penggunaan media sosial sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa sekolah tinggi katolik santo yakobus merauke.

Prastiti, M. R., & Adi, B. S. (2024). Science digital library: Innovation in improving science literacy of elementary school students. *Department of Primary Education UNY*.

Putri, F., Wicaksana, E. J., & Astriawati, F. (2025). Keterampilan metakognitif pada materi sistem pernapasan: Penerapan PBL-SSI. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 10(2), 132-142. <https://doi.org/10.32528/bioma.v10i2.3158>

Putro Utomo, A., Narulita, E., Nur, R., & Billah, I. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning berbasis socio-scientific issue (SSI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal pendidikan ipa veteran*, 4(2), 2020. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.1259>

Rahmadani, A., Yusal, Y., 1/21, Kisworo, B., Pendidikan, J., Universitas, I., & Makassar, N. (2026). *Pembelajaran isu sosiosaintifik untuk meningkatkan keterampilan pengambilan keputusan: systematic literature review*. 10. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v10i1.104638>

Ramadhani, A., Atthoyibah, Q., Az-zahra, H., Haryani Siregar, M., Priska, N., Ramadhani, S., Fairuz, T., Alam, P., Negeri Medan Jl William Iskandar PsrV Kenangan Baru, U., Percut Sei Tuan, K., & Deli Serdang, K. (n.d.). *Systematic literature review: efektivitas problem-based learning (pbl) berbasis socio-scientific issues (ssi) terhadap literasi sains dan tren penelitiannya*.

Ramadhanty Adityaningsih, S., Sekar Arum, D., Ayu Gayatri, D., Hendi Ristanto, R., & Isfaeni, H. (2023). The Key to Success in Biology Learning: A Meta-Analysis of The Effectiveness Problem-Based Learning (PBL) Model on Cognitive Domain Learning Outcomes. *Journal on Biology and Instruction*, 3(2), 51–59. <https://doi.org/10.26555/joubins.v3i2.9578>

Rahayu, T. G., Nurussama, A., Putri, H. E., Salsabila, R. S., Khaerani, M., & Manalu, B. (2025). Pengembangan instrumen tes uraian yang valid dan reliabel untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V SD. *Delta-Pi:*

- Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 137-154.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v14i1/9973>
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and disadvantages of problem based learning models. *SHEs: Conference Series*.
- Retno Sari, D., & Saputro, S. (2025). Educational Studies and Research Journal A Systematic Review on Integrating SSI into Science Education: Its Impact on 21 st Century Skills (2014-2024). *ESRJ*, 2(1), 2025.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14693973>
- Ridho'i, M. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(2), 118-128.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran IPA berbasis socioscientific issues (SSI). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 107-117.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Rosyidati Khasanah, N., Tjipto Subroto, W., Kunci, K., Belajar, S. P., Berpikir Analitis, K., & Belajar Kognitif, H. (n.d.). *Pengaruh strategi belajar pq4r (preview, question, read, reflect, recite and review) terhadap kemampuan berpikir analitis dan hasil belajar kognitif kelas v sekolah dasar*.
- Sagita, N., & Ikashaum, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 3(2), 148–157.
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i2.955>
- Salmawati, Rahman, A. P., & Hajar, I. (2024). Hubungan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dengan hasil belajar kognitif IPA peserta didik. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 1-10.
- Sari, P. A. E., Inggritiya, S. E., Reza, M. D., Wijayanto, R., Mahardika, I. K., & Bektiarso, S. (2023). Peran teknologi dalam literasi sains siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 437-442. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7578928>
- Silta Fany, M., Kampus, A., Tuanku Tambusai, J., Delima, K., Tampan, K., Pekanbaru, K., & Riau, P. (n.d.). *Problem-Based Learning (PBL) sebagai Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI.A2 SMA Negeri 9 Pekanbaru*. (2),

- 29–37. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i1.189>
- Smit, R., Rietz, F., & Büchel, D. (2025). Using the socioscientific issue approach to foster secondary students' argumentation skills, science self-efficacy beliefs and science interest. *International Journal of Science Education*. <https://doi.org/10.1080/09500693.2025.2460050>
- Sparks, R. A., Jimenez, P. C., Kirby, C. K., & Dauer, J. M. (2022). Using Critical Integrative Argumentation to Assess Socioscientific Argumentation across Decision-Making Contexts. *Education Sciences*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/educsci12100644>
- Suadnyana, K. N., & Rulianto. (2025). Penerapan problem based learning berbasis diskusi kelompok reflektif-kritis untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 15(2).
- Suryani, Y., & Anggraini, W. (2025a). The Effect of Socio-Scientific Issues Approach on Student Learning Outcomes in Physics Learning: A Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 20(3), 509–514. <https://doi.org/10.29303/jpm.v20i3.8861>
- Syafira, A., & Miterianifa, M. (2025). Guided Inquiry Learning Model with Socio Scientific Issue Approach: A Systematic Literature Review. *Journal of Natural Science and Integration*, 8(1), 149. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v8i1.30819>
- Suginem. (2021). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v3i1.3254>
- Sumanik, N. B. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik berbasis literasi sains untuk melatih kemampuan berpikir kritis. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 147-161. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64080>
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: Faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Triandari, R., Yules Gustaf Messa, & Maulana Iskak. (2025). Dampak TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia [The Impact of TGT (Teams Games Tournament) on Students' Cognitive Learning Outcomes on the Concept of the Human Excretory System]. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 5(1), 35–48. <https://doi.org/10.19166/jtp.v5i1.9518>
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wanti, W. T., & Admoko, S. (2025). Problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis: Analisis bibliometrik pada rentang tahun 2015 – 2024. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 14(2), 148-160.
- Wilis, W., Ramadhani, C. F., Asrianti, G. N., Wati, L. Z., & Marhadi, H. (2024). Analisis penilaian hasil belajar siswa pada aspek kognitif di SDN 147 Pekanbaru. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3). <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3519>
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep dasar pengukuran, penilaian, dan evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2).
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, assessment dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*.