

DAFTAR PUSTAKA

- Airlangga, U. (2020). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. [https://repository.unair.ac.id/67733/1/Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.pdf](https://repository.unair.ac.id/67733/1/Metodologi_Penelitian_Ilmu_Keperawatan.pdf)
- Andani, N. K. S., Dewi, I. G. A. A. N., & Wirata, I. N. (2024). Efektifitas Video Edukasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Triad KRR. *Bali Medika Jurnal*, 11(2), 176–193. <https://doi.org/10.36376/bmj.v11i2.452>
- BKKBN. (2020). *No Title*. <https://www.kemendukbangga.go.id/>
- BNN. (2024). *Penggunaan Narkoba Indonesia*. <https://bnn.go.id/penggunaan-narkoba-di-indonesia>
- Darmawan, T. F., & Siregar, S. A. (2026). *Analisis Perilaku Triad KRR (Seksualitas HIV / AIDS dan Napza) Melalui Program Pik-R Pada Siswa di SMAN 13 Kota Jambi*. 10, 2886–2894.
- Hariyanti, D., Astuti, B. W., Amanda, W. P., & Umami, F. (2024). Pengaruh Edukasi Triad KRR Terhadap Berisiko HIV pada Remaja The Effect of TRIAD KRR Education on Increasing Self-Efficacy in Preventing HIV Risk Behavior in Adolescents. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 15(02), 224–229.
- Ilhami, R., Rahayu Sri, D., & Maryati, S. (2022). karwati,+151-866-2-LE. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur*, 15(2), 660–665.
- International, N. (2026). *Nanda International Nursing*. <https://nanda.org/nanda-i-nursing-diagnoses-definitions-classification/>
- Kemenkes. (n.d.). *Berani Tes, Berani Lindungi Diri, Kemenkes Targetkan Eliminasi HIV dan IMS Tahun 2030*. <https://kemkes.go.id/eng/berani-tes-berani-lindungi-diri-kemenkes-targetkan-eliminasi-hiv-dan-ims-tahun-2030>
- Lina Ernawati, P., & Margiana, W. (2024). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja dan tentang Kesehatan Reproduksi di SMP Muhammadiyah Purwojati. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 4330–4338.
- NIMH. (2023). The Teen Brain: 7 Things to Know. *Nimh*, 4–5. <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/the-teen-brain-7-things-to-know>

- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian IlmuKeperawatan*.
[https://repository.unair.ac.id/67733/1/Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.pdf](https://repository.unair.ac.id/67733/1/Metodologi_Penelitian_Ilmu_Keperawatan.pdf)
- Pengabdian, J., & Kebidanan, M. (2020). tentang Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi remaja improving Knowledge Of Muhammadiyah high School Student About Three Health Basis Threat *Fatiah Handayani Program Studi Pendidikan Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan , STIKes ' Aisyiya*. 2(1), 9–17.
- Robbani, M. F., Rahman, I. A., & Gunawan, A. (2025). The Effect Of Animation Video-Based Health Education on Adolescent Knowledge About HIV/AIDS 9(1), 6–15.
- Sari, R. Y., Dewi, T. S., Raharjo, U. D., Nugroho, D., & Arinityas, R. E. (2025). Peningkatan Literasi Triad KRR Untuk Membentuk Generasi Berencana Masa Depan (GenReMaPan) di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(5), 1897–1900. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v3i5.2586>
- Sukasmi, S., & Mayunita, A. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dengan Perilaku Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja(Triad Krr) Pada Siswa Sma Negeri 1 Mancak Tahun 2023. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1926–1934. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i3.1255>
- Trisnayanti, K. A., Komang, N., Rahyani, Y., Agung, I. G., & Novya, A. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja tentang TRIAD KRR 8(April), 1088–1100.
- Umami, W. R., Faizah, Z., & Dwi Jayanti, R. (2022). the Effect of Audio Visual Media on Improving Knowledge Reproductive and Sexual Health Rights. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 6(3), 257–265. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v6i3.2022.257-265>
- Unicef. (2020). *Kesehatan reproduksi remaja*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/kesehatan-reproduksi-remaja>
- Washli, M., & Sumaryani, S. (2025). Pengaruh Animated Interactive Multimedia terhadap Pengetahuan Remaja Awal Tentang TRIAD KRR. *INVOLUSI: Jurnal Ilmu ...*, 15(2), 75–84. <https://www.ejournal.umkla.ac.id/index.php/involusi/article/download/1622/520>
- WHO. (n.d.). *Adolescent and young adult health*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

WHO. (2020). *Comprehensive sexuality education*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-health>

WHO. (2026). *Comprehensive Sexual Education*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-health>

Widiawati, S., & Selvi, S. (2025). Pemberdayaan Remaja: Edukasi Triad Krr Upaya Pencegahan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat 360 Derajat*, 3, 39–45.

Wilandika, A., Kamila, A., & Sofiyah, Y. (2021). The Effect of E-Module TRIAD Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) on HIV Self-Efficacy in Preventing HIV Vulnerable Behaviour. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 146–152. <https://doi.org/10.21009/jtp.v23i2.20111>

