

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monographs*, 4(1, Pt. 2), 1–103.
<https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. New York: Basic Books.
- Fadhilah, N., & Nugraha, R. (2022). Pengaruh dukungan instrumental orang tua terhadap konsentrasi belajar mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 102–110.
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2010). *Family nursing: Research, theory, and practice* (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Hasanah, N., & Wibowo, S. (2021). Peran keluarga terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(3), 201–212.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hurlock, E. B. (2020). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., & Robinson, M. (2018). *Family health care nursing: Theory, practice, and research* (6th ed.). Philadelphia, PA: F.A. Davis Company.
- Lestari, R. (2023). Hubungan dukungan keluarga dengan pencapaian IPK mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Pendidikan Tinggi Indonesia*, 12(2), 145–156.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In E. M. Hetherington (Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development* (pp. 1–101). New York: Wiley.
- McClelland, D. C. (2021). *Human motivation and achievement theory revisited*. New York: Cambridge University Press.

- Nurjanah, S. (2022). Tingkat stres akademik mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edukasi*, 10(1), 55–64.
- Rahmawati, D., & Puspitasari, A. (2021). Hubungan dukungan emosional orang tua dengan stres akademik mahasiswa akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(1), 34–42.
- Rahayu, T. (2021). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), 256–267.
- Santosa, H., & Pratiwi, D. (2022). Dukungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Perkembangan*, 7(2), 121–132.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D. P. (2020). Pengaruh dukungan orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa fakultas psikologi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 87–96.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (8th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Setiawan, R. (2022). Peran figur orang tua dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Indonesia*, 11(3), 223–233.
- Sinta, A. R. (2022). Dukungan keluarga dan keberhasilan akademik mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Sosial Pendidikan*, 8(3), 188–201.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Stanhope, M., & Lancaster, J. (2020). *Public health nursing: Population-centered health care in the community* (10th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, B. (2022). Peran figur orang tua dalam membentuk motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Sosial*, 4(1), 45–56.
- Syah, M. (2021). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Taylor, S. E. (2011). *Health psychology* (8th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Utami, N., & Yuliana, R. (2021). Stres akademik dan motivasi belajar mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 10(1), 66–75.
- Winkel, W. S. (2018). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, D. (2023). Faktor sosial keluarga dan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 9(1), 77–89.

