

**PENDEKATAN HUMANISTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS
PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA MTS
UNGGULAN AL-ISHLAH MUNCAR BAYUWANGI**

SKRIPSI



Oleh :
Romi Alwi Zain
2110911029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2026**

PENDEKTAN HUMANISTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS PERAN
GURU DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA MTS UNGGULAN AL-
ISHLAH MUNCAR BANYUWANGI

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Romi Alwi Zain

NIM 2110911029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqqarah: 286)

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, ia akan sampai.”

(Pepatah Arab)

“tirakatnya tidak harus aneh-aneh belajar saja sudah cukup itu saja sudah berat.”

(kh.maimoen zubair)

“the best teacher of art its magistra.”

(Khairul umam santpala adventure)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dibuat dan disusun oleh romi alwi zain telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing I dan pembimbing II:

Jember, 06 februari 2026

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi S. Pd.I, M. Pd.I,

NPK. 1978081710507256

Pembimbing II



Badrut Tamami M. Pd. I

NPK. 1986102211703790

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Romi Alwi Zain ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji



Dr. Sofyan Rofi S.Pd.I, M. Pd.I,
NPK. 1978081710507256

Penguji I



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam




Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pendekatan Humanistik Pendidikan Agama Islam Analisis Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Mts Unggulan Al-Ishlah Muncar Banyuwangi” dengan keadaan sehat dan baik. Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita zama kegelalapan (Zaman Jahiliah) menuju zaman yang terang benerang seperti yang saat ini kita rasakan. Alhamdulillah kita ucapkan pada detik ini skripsi yang berjudul “Pendekatan Humanistik Pendidikan Agama Islam Analisi Peran Guru Dalam Membentuk Kepribaian Siswa Unggulan Al-Ishlah Muncar Banyuwangi” telah terselesaikan.

Hasil dari riset ini semoga dapat bermanfaat di dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 06 februari 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari beberapa pihak, sehingga penulis disini ingin menyampaikan rasa Syukur dan ungkapan terima kasih kepada beberapa pihak diantaranya adalah:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd yang menjabat sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd yang menjabat sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Sekaligus Sebagai Dosen Penguji
3. Bapak Sofyan Rofi S.Pd.I , M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing 1
4. Bapak Badrut Tamami, M. Pd. I., S. Pd.I sebagai Dosen Pembimbing 2
5. Ibu Kamila Putri Fawaiz M.Pd, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah Mts Unggulan Muncar Banyuwangi
6. Siswa Mts Unggulan Muncar Banyuwangi yang bersedia menjadi informan dalam penelitian ini
7. Serta teman-teman yang telah memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan bangga kepada Allah SWT, maka dengan ini karya tulis ini penulis akan persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memanjatkan doa , memberikan semangat dan moral, serta secara materil dalam studi saya
2. Ketiga saudara kandung saya dan keluarga yang selalu memberi semangat kepada saya dalam menempuh studi ini
3. Kepada Bapak hasan basri ayah kandung
4. Kepada ibu faizatul ummah kandung
5. Kepada pacar saya yang telah memberi dukungan dan penyemangat untuk mengerjakan skripsi ini
6. Teman-teman dari luar yang telah membantu memberi semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini
7. Kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga detik ini dan bisa menyelesaikan pembuatan skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Definisi Istilah.....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	6
2.1.1.1 Peran Guru.....	7
2.1.1.2 Tugas Guru	8
2.1.1.3 Pembelajaran PAI	9
2.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	10
2.1.2.1 Pengertian Hasil belajar	10
2.1.2.2 Ranah Belajar	10
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
2.2 Asumsi Penelitian	15

BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian	16
3.3 Data Penelitian	16
3.4 Sumber Data.....	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	19
3.7 Teknik Analisis Data.....	19
3.8 Teknik Pengecekan Keabsahan Temuan.....	20
BAB IV	21
4.1 Paparan Data	21
4.1.2 Pendekatan humanistik pendidikan agama islam analisis peran guru dalam membentuk kepribadian siswa Mts unggulan al-ishlah muncar banyuwangi	25
4.2 Temuan Penelitian	36
BAB V.....	38
5.1 Pendekatan humanistik pendidikan agama islam analisis peran guru dalam membentuk kepribadian siswa Mts Unggulan Al-Ishlah Muncar Banyuwangi	38
BAB VI.....	43
6.1 Kesimpulan.....	43
6.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	59
PERNYATAAN	60
RIWAYAT HIDUP	61
Lembar Form Bukti Bimbingan.....	62
Lembar Form Bukti Mengikuti Seminar	63

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Temuan Penelitian	Tabel.....	36
------------------------------	------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 foto pembelajaran pendidikan agama islam	29
Gambar 4. 2 wawancara siswa Mts unggulan al-ishlah	31
Gambar 4. 3 Wawancara Guru PAI, 26 Desember 2025	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian Kualitatif	48
Lampiran 2 wawancara	51
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	54
Lampiran 4 foto kegiatan	55
Lampiran 5 wawancara dengan guru PAI	55
Lampiran 6 Wawancara Siswa.....	55
Lampiran 7 Surat ijin penelitian	56
Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah	57
Lampiran 9 Surat LOA.....	58