

ABSTRAK

Romi Alwi Zain, NIM. 2110911029, 2026 *Pendekatan humanistik pendidikan agama islam analisis peran guru dalam membentuk kepribadian siswa*. . Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing I Dr.Sofyan Rofi S.Pd.I, M.Pd.I, Pembimbing II :Badrut Tamami M.Pd.I,

Kata Kunci : pendekatan humanistik, pendidikan agama Islam, peran guru, kepribadian siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk kepribadian siswa melalui pendekatan humanistik di MTs Unggulan Al-Ishlah Muncar Banyuwangi. Pendekatan humanistik menempatkan siswa sebagai subjek pembelajaran yang memiliki potensi, kebutuhan, dan keunikan yang harus dihargai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam menerapkan pendekatan humanistik diwujudkan melalui sikap empati, keteladanan, komunikasi dialogis, pemberian motivasi, serta pembiasaan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari siswa. Pendekatan ini berkontribusi positif dalam membentuk kepribadian siswa yang berakhlak mulia, disiplin, bertanggung jawab. Dengan demikian, pendekatan humanistik dalam pembelajaran PAI efektif dalam mendukung pembentukan kepribadian siswa di MTs Unggulan Al-Ishlah Muncar Banyuwangi.

ABSTRACT

Romi alwi zain, NIM, 2110911029, *A Humanistic Approach in Islamic Religious Education: An Analysis of the Teacher's Role in Shaping Students' Personality*,
Advisor I : Dr.Sofyan Rofi S.Pd.I, M.Pd.I, Advisor II :Badrut Tamami M.Pd.I,

Keywords: humanistic approach, Islamic religious education, teacher's role, students' personality.

This study aims to analyze the role of Islamic Religious Education (IRE) teachers in shaping students' personalities through a humanistic approach at MTs Unggulan Al-Ishlah Muncar Banyuwangi. The humanistic approach views students as active subjects of learning who possess unique potentials, needs, and characteristics that must be respected. This research employed a qualitative descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that the role of IRE teachers in implementing the humanistic approach is reflected in empathetic attitudes, exemplary behavior, dialogical communication, motivational support, and the habituation of Islamic values in students' daily lives. This approach has a positive contribution to the development of students' personalities, including noble character, discipline, responsibility, and strong religious and social attitudes. Therefore, the humanistic approach in Islamic Religious Education learning is effective in supporting students' personality development at MTs Unggulan Al-Ishlah Muncar Banyuwangi.

الملخص

رومي علوي زين، 2026, 2110911029, NIM. النهج الإنساني في التربية الدينية الإسلامية: تحليل دور المعلمين في تشكيل شخصيات الطلاب. . أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية جمبر. المشرف الأول الدكتور سفيان روفي S.Pd.I، ماجستير في الدفاع عن الطب الصناعي، المشرف الثاني: بدروت تامامي M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: النهج الإنساني، التربية الدينية الإسلامية، دور المعلمين، شخصيات الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تشكيل شخصيات الطلاب من خلال نهج إنساني في مدرسة. يضع النهج الإنساني الطلاب كمواضيع تعليمية لديهم إمكانيات واحتياجات وتفرد يجب تقديرها. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع من البحث الوصفي. تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، بينما يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج.

تظهر نتائج الدراسة أن دور معلمي PAI في تطبيق النهج الإنساني يتجلى من خلال التعاطف، والمثال، والتواصل الحوارية، والتحفيز، والتعود على القيم الإسلامية في حياة الطلاب اليومية. يساهم هذا النهج بشكل إيجابي في تشكيل شخصية الطلاب الذين يتمتعون بشخصية نبيلة وانضباط ومسؤولية، ولهذا فإن النهج الإنساني في تعلم PAI فعال في دعم تكوين شخصيات الطلاب في مدرسة.