

DAFTAR PUSTAKA

- Asmariyani, A ., & Darajat, Z. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dan Bimbingan Orangtua Terhadap Akhlak Anak Di Kelurahan Cintaraja Kecamatan Sail Kota Pekanbaru. *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam*, 8 (2), 141-170.
- Anugrah, R., Daud, M., & Hamid, A. N. (2022). Makna komitmen bagi guru honorer sekolah dasar. *Proyeksi*, 17 (2), 95-111.
- Ahmad, N. Y. (2022). Perubahan Yang Terjadi Akibat Belajar Dalam Tingkah Laku dan Penampilan. *JUPE (Jurnal Penjaskesrek)*, 11 (3), 197-209,
- Erica, D., Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. A. (2019). PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PANDANGAN ISLAM: *(The Role of Parents on Early Children's Education in Islamic Views)* . *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10 (2), 58-66.
- Fauzan, A. (2021). Implementasi pendekatan humanistik dalam pembelajaran PAI untuk menumbuhkan sikap toleransi beragama. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 25–42.
- Hidayat, R. (2023). Urgensi pendekatan humanistik dalam pendidikan agama Islam di era digital. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 67–82.
- Hidayat, T., & Syafe'i, M. (2020). Konsep pendekatan humanistik perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1), 117–133.
- Handayani, I. P., & Hasrul, H. (2021). Analisis kemitraan guru dan orang tua dalam pembentukan karakter anak berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9 (1), 1-12.
- Lestari, A. S. (2024). Penerapan Teori Pembelajaran Humanistik Bagi Siswa di Era Digital. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4 (1), 215-221.
- Muhaimin, A. (2021). Implementasi pendekatan humanistik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(1), 12–27.
- Muhammedi. (2020). Paradigma pendidikan agama Islam di era disrupsi. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan*, 30(1), 93–112.
- Muthmainnah, A., & Afandi, R. (2021). Strategi pembentukan kepribadian Islami siswa dalam pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4523–4537.

- Nur'aini, S. (2023). Interkoneksi nilai-nilai sufistik dan pendekatan humanistik dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(1), 53–70.
- Nabila, A. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Niat dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam: Telaah Psikologi Pendidikan. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (3), 104-114.
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5 (1), 328-343.
- Purwaningsih, Y. (2023). Empat Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran. *J-PGMI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6 (1), 23-30.
- Rahmawati, F. (2020). Pendekatan humanistik dalam pembelajaran PAI: Studi peningkatan kecerdasan emosional dan spiritual siswa. *Educandum: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 78–93.
- Rochman, C., & Nafisah, D. (2020). Alternatif peran guru di era normal baru. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(2), 167–178.
- Safitri, D. N. (2022). Strategi guru PAI dalam penerapan pendekatan humanistik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 12(2), 145–160.
- Sumarni, S. (2020). Pembentukan kepribadian dalam perspektif psikologi pendidikan Islam. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 210–225.
- Syafrudin, M., & Rosyid, A. (2022). Peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa melalui pendekatan humanistik-religius. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 210–225.
- Sugiyono, P. (2022). Dr. 2010. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sofyan, Rofi. (2019). Pendekatan karakter dengan pendekatan tasawuf modern hamka dan transformatif kontemporer intiqad: *jurnal agama dan pendidikan islam* 11,2:396-414.