

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, J., Albab, U., Zen, E. F., & Fauzan, L. (2022). Profil Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 di Universitas Negeri Malang. 2(5), 422–431. <https://doi.org/10.17977/um065v2i52022p422-431>
- Agustina, F. (2023). Hubungan *Fear Of Failure* Dengan Academic Help Seeking Mahasiswa. Skripsi. (tidak diterbitkan). Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Agwa, N. J. (2025). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers "Sinergi Antara Pendidikan, Psikologi, Dan Ilmu Sosial Dalam Membangun Generasi Unggul Di Era Digital", 10–18.
- Alfath, E. A., Setiyowati, N., & Chusniyah, T. (2025). Dukungan sosial dan resiliensi akademik mahasiswa terlambat lulus: *Systematic literature review*. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 6(1), 12–22. <https://doi.org/10.24014/pib.v6i1.27816>
- Arini, D. P. (2021). Emerging adulthood: Pengembangan teori Erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*, 15(1), 11–20. <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalpsyche/article/download/1377/739>
- Astria, R., Muna, Z., & Musni, R. (2026). Perbedaan *social comparison* pada pengguna media sosial ditinjau berdasarkan Generasi Y dan Z. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 193–201. <https://doi.org/10.2910/insight.v4i1.24457>
- Atika Rahmawati, Chreisye K.F.Mandagi, J. A. M. R. (2020). Hubungan antara tingkat stres dengan motivasi mahasiswa penulis skripsi di fakultas kesehatan masyarakat universitas sam ratulangi manado. 9(7), 53–58.
- Azwar, S. (2015). Metode Penelitian. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Barboza, C., Soares, H., Barboza, M. C., & Soares, M. H. (2012). *Acta Scientiarum Analysis of stress-causing factors in the final undergraduate year of the nursing course*. <https://doi.org/10.4025/actascihealthsci.v34i2.9209>
- Butar Butar, D. R. N. (2024). *Fear of failure* pada mahasiswa menyusun skripsi: Bagaimana peran prokrastinasi akademik? *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(2), 248–258. <https://doi.org/10.30996/sukma.v4i2.10356>
- Cahya, M. N., Ningsih, W., & Lestari, A. (2023). Dampak media sosial terhadap kesejahteraan psikologis remaja: Tinjauan pengaruh penggunaan media sosial pada kecemasan dan depresi remaja. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(8),

704–706. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i8.917>

- Cashman, M. R., & Strandh, M. (2023). *Does fear-of-failure mediate the relationship between educational expectations and stress-related complaints among Swedish adolescents? A structural equation modelling approach*. 34(1), 101–106.
- Conroy, D.E. Willow, J.P., Metzler, J.N. 2001. *Multidimentional fear of failure measurement: the performance failure appraisal inventory*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14:76-90
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). *Cognitive links between fear of failure and perfectionism*. 25(4). <https://doi.org/10.1007/s10942-007-0052-7>
- Daring, P. P., Akademik, S., Selama, M., & Andiarna, F. (2020). *Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic*. 139–150.
- Dharma, A. S., & Kistyanti, N. M. R. (2025). Fear of failure sebagai faktor internal yang berhubungan dengan stres akademik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.
- Dwiyanti, R. N., & Sama, R. G. T. (2025). Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua, perfeksionisme, dengan *fear of failure* pada mahasiswa akhir di Yogyakarta
- Elsafitri, H., & Ningsih, Y. T. (2025). Hubungan persepsi terhadap harapan orang tua dengan *fear of failure* pada mahasiswa tingkat akhir di Kota Bukittinggi. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 8(4), 894–902.
- Faturahman, H. F., Novianty, L., Rahayu, R., Studi, P., Keperawatan, S., Tinggi, S., Kesehatan, I., Kegagalan, K. A., & Akademik, P. (2023). *Hubungan stres akademik dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa sarjana keperawatan di sekolah tinggi ilmu kesehatan sukabumi*. 12(2), 105–110.
- Febitalica, T. (2024). Hubungan antara perbandingan sosial dan stres akademik pada mahasiswa semester akhir. Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Katolik Soegijapranata.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). *American journal of psychological research*. 1(1), 1–10.
- Hariaty, Elita, V., & Dilaluri, A. (2023). Gambaran stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)*, 11(1), 45–51.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jkp/article/view/5539>
- Helpiyani, H., Jumaini, & Erwin. (2019). Gambaran tingkat stres akademik

- mahasiswa keperawatan dalam menyusun skripsi. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 6(1), 363–369. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/29510>
- Irina, T., Echeagaray, S., Bueno-fernández, M. M., Elizabeth, J., Echeagaray, S., Hugo, V., & Torres, G. (2024). *Academic stress and causal factors in medical students in an educational institution in Mexico Estrés académico y factores causales en estudiantes de Medicina en una institución educativa en México*. <https://doi.org/10.56294/mw2024621>
- Kalar, M. U., Mustahsan, S. M., Ali, M., Fatima, K., Batool, M., Haider, S. M., & Feroz, F. (n.d.). *Understanding fear in school children*. 5(5), 268–278.
- Karim, N. U. R. F., Psikologi, F., & Makassar, U. B. (2021). Fear of failure sebagai prediktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Kota Makassar. Skripsi (tidak diterbitkan). Makassar: Fakultas Psikologi Universitas Bosowa Makassar
- Kozmus, A., Kozmus, J., & Kozmus, J. (2025). *International Journal of Humanities and Applied Social Science (IJHASS) International Journal of Humanities and Applied Social Science (IJHASS)*. August, 7–13.
- Kuzembek, B. &. (2025). *The impact of exam stress on students' academic motivation. Eurasian Journal of Current Research in Psychology and Pedagogy*, 2(2), 28–37. <https://doi.org/10.46914/2959-3999-2025-1-2-28-37>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). *Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19*. 10(1), 31–39. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Naura Syifa, A., & Irwansyah. (2022). Dampak media sosial Instagram terhadap kepercayaan diri anak remaja. *Buana Komunikasi*, 3(2), 102–116. <https://doi.org/10.32897/buanakomunikasi.2022.3.2.2162>
- Noviana, R., Suzanna, E., & Muna, Z. (2023). Gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa Psikologi Universitas Malikussaleh yang sedang menyusun skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 446–467. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijpp/article/view/1268>
- Manery, D. E., Zuneldi, T., Embisa, Y. A., & Ukratalo, A. M. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Pasapua Ambon Tahun 2024. 2(3).
- Obenza, B. N., Kileste, F. L., Mesajon, J., & Canciller, C. (n.d.). *The Mediating Effect of Academic Stress on Fear of Failure and Academic Procrastination of College Students*. 63–73. <https://doi.org/10.36079/lamintang.ij-humass-0702.685>
- Pangestu, B. A. (2026). Peran media sosial terhadap perilaku komunikasi Generasi Z: A systematic literature review. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 4(2), 7522–7537. <https://doi.org/10.61104/alz.v4i2.5675>

- Permata, N. G., & Laili, N. (2025). Peran dukungan sosial dan manajemen waktu pada stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 8(1), 101–122. <https://doi.org/10.59027/alisyraq.v8i1.861>
- Psikologi, J., & Pujiono, C. H. (2015). Tingkat ketakutan akan kegagalan mahasiswa angkatan 2011 jurusan psikologi dengan ipk kurang dari 2 . 75 dalam menghadapi persaingan kerja
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman menyelesaikan skripsi: Studi fenomenologis pada mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*, 2(2).
- Rehalat, A., & Nurul 'Ainy, Z. (2025). Pengaruh media sosial terhadap perkembangan identitas sosial pada siswa SMP 27 Maluku Tengah. *JPEK*, 9(1), 449–456. <https://doi.org/10.29408/jpek.v9i1.30125>
- Ritonga, R. (2015). Data statistik tentang perkawinan di Indonesia. <https://kajiangender.sksg.ui.ac.id/wp-content/uploads/2016/04/Hari-1-sesi-1-Razali-Ritonga.pdf>
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. 5, 36–43.
- Roosyiana, A. H. (2022). Distress pada mahasiswa penyusun skripsi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 676–680. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8233>
- Safitri, D. N., & Indra, F. (2026). The phenomenon of Generation Z seeking validation and self-recognition on social media: A uses and gratifications approach. *Journal Analytica Islamica*, 15(2). <https://doi.org/10.30829/jai.v15i2.29033>
- Simbolon, F. R., Sendow, G. M., & Lumintang, G. G. (2025). Motivasi menyelesaikan skripsi sebagai cerminan kesiapan mental mahasiswa. *Jurnal EMBA*, 13(3), 707–717.
- Sholahuddin. (2020). Hubungan religiusitas dengan stres akademik mahasiswa fakultas psikologi uin suska riau. Skripsi. (tidak diterbitkan). Pekanbaru : Fakultas Psikologi Universitas Isalm Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Sugiyono, P. D. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. Alfabeta.
- Suprihatin, T. (2019). Ketakutan Akan Kegagalan Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi *The Relationship Between Perception Of Parental Expectations and Self-Efficacy With Fear Of Failure In Students Who Finishing Final Thesis*. 304–312.
- Suryani, D. A., & Harumi, B. P. Y. (2024). Ketangguhan dan stres akademik pada

mahasiswa tingkat akhir: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 125–132. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11173272>

Tanjungsari, D., Afiati, E., & Prabowo, A. S. (2024). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Academic Stress Of Students Working On Thesis (Case Study On Final Year Students At Sultan Ageng Tirtayasa University) Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).* 5(3), 737–741.

Tantoputri, A. W., Tjahjono, G., Susilo, M. O., Ferdinanto, N. A., Tamara, S. I., & Yosua, I. (2022). Gambaran stres dan strategi penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X angkatan 2020 dalam mengikuti perkuliahan tatap muka. *Jurnal Psikogenesis*, 10(2), 154–168. <https://doi.org/10.24854/jps.v10i2.2864>

Urip Pratama 2023. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Abulyatama Universitas Abulyatama.* 1(3).

Wangid, M. N., & Sugiyanto. (2013). Identifikasi hambatan struktural dan kultural mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 19–28. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v6i2.4794>

Zahra. (2025). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 573.* 6, 573–580.