

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Ika Saputri¹, Ria Wiyatfi Linsiya², Anggraeni Swastika Sari³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Jember

ika.saputri0401@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Mahasiswa baru sedang berada pada masa peralihan dari sekolah ke perguruan tinggi sehingga mereka perlu mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru. Salah satu kemampuan yang penting untuk membantu proses penyesuaian diri adalah keterampilan sosial. Keterampilan sosial dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya yaitu dukungan sosial dari teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan keterampilan sosial pada mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 286 mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2025 yang dipilih menggunakan teknik accidental sampling. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Keterampilan Sosial yang diadaptasi dari Zaidi (2020) berdasarkan teori Cartledge dan Milburn (1995), terdiri dari 32 aitem dengan nilai reliabilitas ($\alpha = 0,938$). Selain itu, digunakan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya yang diadaptasi dari Agatha (2023) berdasarkan teori Sarafino dan Smith (2011), terdiri dari 13 aitem dengan nilai reliabilitas ($\alpha = 0,899$). Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan keterampilan sosial ($r = 0,830$; $p < 0,001$). Hal ini berarti bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima dari teman sebaya, maka semakin tinggi pula keterampilan sosial yang dimiliki mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa dukungan sosial dari teman sebaya memiliki peran penting dalam membantu mahasiswa baru mengembangkan keterampilan sosial serta menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya, keterampilan sosial, mahasiswa baru

¹Peneliti

²Dosen Pembimbing I

³Dosen Pembimbing II

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND SOCIAL SKILLS AMONG FIRST-YEAR STUDENTS AT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Ika Saputri¹, Ria Wiyatfi Linsiya², Anggraeni Swastika Sari³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Jember

ika.saputri0401@gmail.com

Faculty of Psychology, Universitas Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

First-year students are in a transitional period from high school to university, requiring them to adapt to a new environment. One of the essential abilities that supports this adjustment process is social skills. Social skills can be influenced by various factors, one of which is peer social support. This study aimed to examine the relationship between peer social support and social skills among first-year students at the University of Muhammadiyah Jember. This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The participants consisted of 286 first-year students from the 2025 cohort at the University of Muhammadiyah Jember, selected through an accidental sampling technique. The research instruments included the Social Skills Scale adapted from Zaidi (2020) based on the theory of Cartledge and Milburn (1995), consisting of 32 items ($\alpha = 0.938$), and the Peer Social Support Scale adapted from Agatha (2023) based on the theory of Sarafino and Smith (2011), consisting of 13 items ($\alpha = 0.899$). Data were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation technique. The results showed a significant positive relationship between peer social support and social skills ($r = 0.830$; $p < 0.001$). This indicates that the higher the level of peer social support received by students, the higher their social skills. These findings suggest that peer social support plays an important role in helping first-year students develop their social skills and adjust to the university environment.

Keywords: peer social support, social skills, first-year students

¹Researcher

²Supervisor I

³Supervisor II