

**PERAN USTADZ SEBAGAI PEMBINA KECERDASAN EMOSIONAL
SANTRI DI PONDOK PESANTREN BAITUL ARQOM
BALUNG-JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

Moch Faqih Ula Zami

NIM 2210911052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026

**PERAN USTADZ SEBAGAI PEMBINA KECERDASAN EMOSIONAL
SANTRI DI PONDOK PESANTREN BAITUL ARQOM
BALUNG-JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember

**Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Moch Faqih Ula Zami

NIM 2210911052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026



MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik." (QS. An-Nahl [16]: 125)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Moch Faqih Ula Zami ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

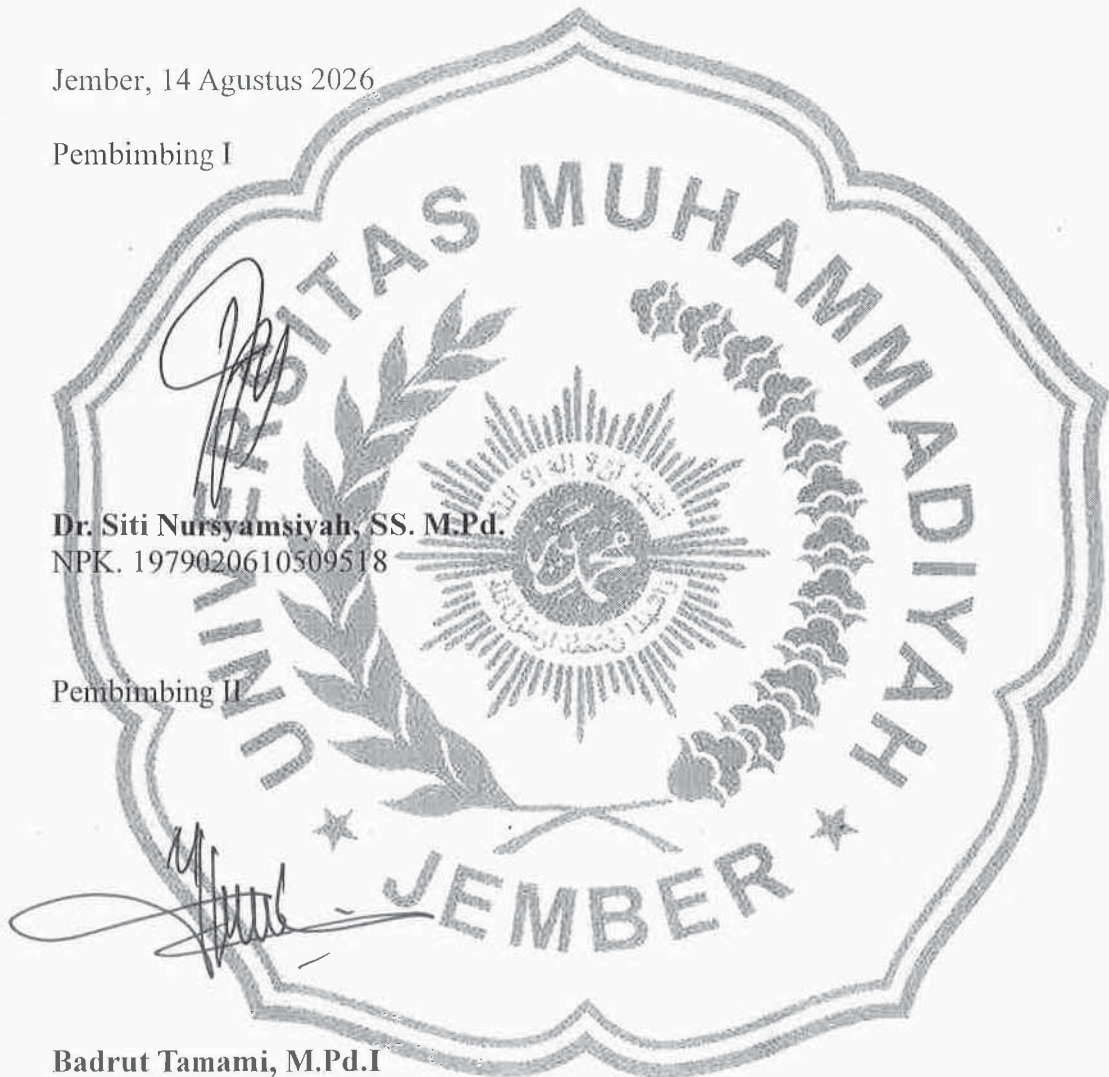
Jember, 14 Agustus 2026

Pembimbing I


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Pembimbing II


Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moch Faqih Ula Zami ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 14 Agustus 2026

Dewan Penguji

Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji

Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Penguji I

Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703788

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Sang Pemilik kehidupan, atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, pada akhirnya skripsi yang berjudul “Peran Guru Pai Sebagai Pembina Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantren Baitul Arqom Balung-Jember” dapat diselesaikan.

Kecerdasan emosional merupakan bagian penting dalam pembentukan karakter santri yang memerlukan pembinaan berkelanjutan dari guru Pendidikan Agama Islam agar mampu mendukung kemampuan santri mengenali diri, mengendalikan emosi, dan membangun hubungan sosial yang sehat. Guru PAI di lingkungan pesantren memiliki peran yang luas, mulai dari keteladanan, bimbingan, motivasi, penegakan disiplin, pemberian nasihat, hingga evaluasi perkembangan santri, yang dijalankan secara terpadu dalam kehidupan pesantren yang berlangsung dua puluh empat jam.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian pendidikan Islam, khususnya dalam memberikan gambaran mengenai peran guru PAI sebagai pembina kecerdasan emosional santri di lingkungan pesantren. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru PAI dan pengelola pondok pesantren dalam merancang strategi pembinaan yang efektif guna mendukung perkembangan kecerdasan emosional dan pembentukan karakter santri.

Jember, 14 Agustus 2026

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak.

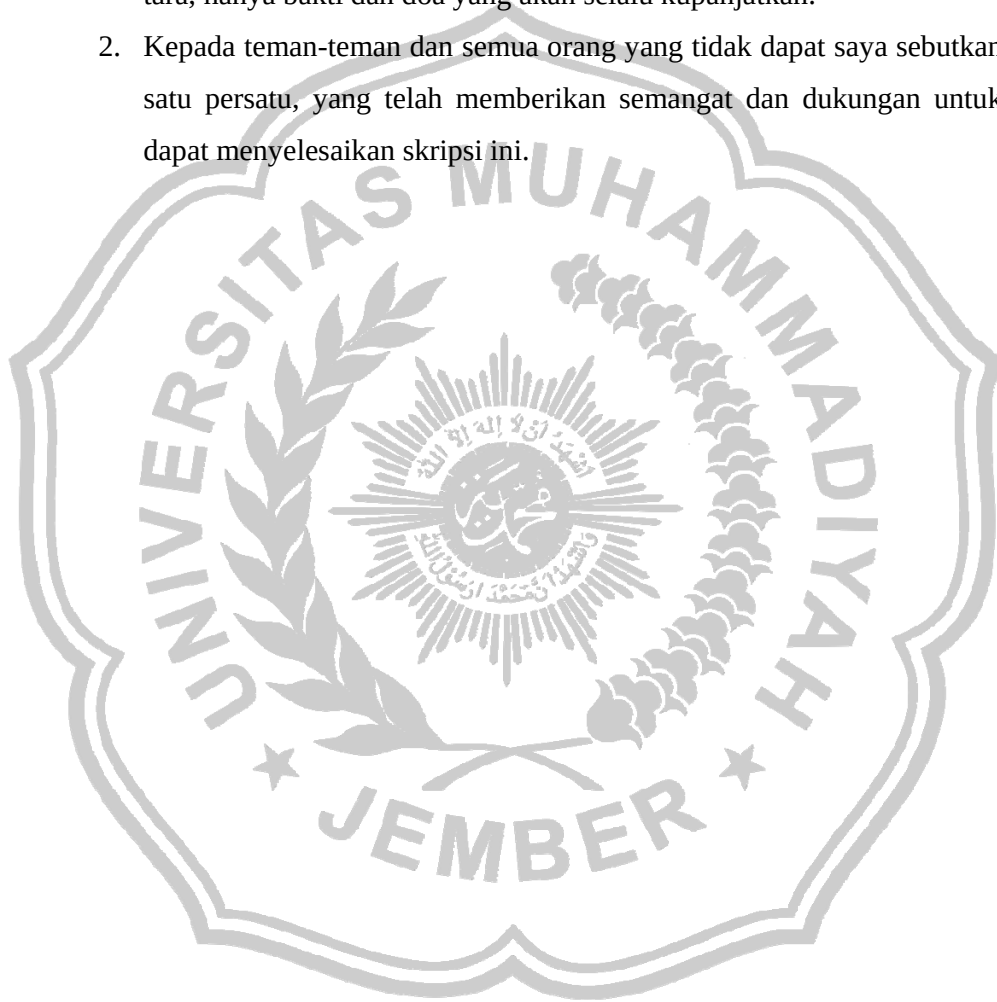
Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd. Selaku pembimbing 1. Bapak Badrut Tamami, M.Pd.I. selaku pembimbing II
5. Kyai H. Izzat Fahd, M.Pd.I., selaku Pengasuh Pondok Pesantren Baitul Arqom Balung, yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
6. Ibu Kurniawati, S.Pd. dan Hanifatul Azizah, Amd, Kom, selaku bagian pengajaran di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
7. Teman-temanku terbaik, yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya dan kerelaan sebagai tempat bertukar pikiran serta curhatan dalam mengerjakan skripsi ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang tiada tara, hanya bakti dan doa yang akan selalu kupanjatkan.
2. Kepada teman-teman dan semua orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.4.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	7
1.4.2 Kecerdasan Emosional Santri	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.5.2 Manfaat Praktis	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
2.1.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	13
2.1.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Islam.....	16
2.1.2 Kecerdasan Emosional Santri	17

2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.2.2 <i>Dimensi-dimensi</i> Kecerdasan Emosional.....	19
2.1.2.3 Pembentukan Kecerdasan Emosional dalam Proses Pendidikan Islam.....	31
2.1.2.4 Kecerdasan Emosional Santri di Lingkungan Pesantren	34
2.1.3 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kecerdasan Emosional Santri.....	35
2.1.3.1 Guru sebagai Teladan (<i>Uswah Hasanah</i>)	37
2.1.3.2 Guru sebagai Pembimbing	37
2.1.3.3 Guru sebagai Motivator	38
2.1.3.4 Guru sebagai Pembina Akhlak.....	38
2.1.3.5 Guru sebagai Pengarah Pengendalian Emosi.....	39
2.1.4 Indikator Keberhasilan Pembinaan Kecerdasan Emosional Santri.....	39
2.2 Penelitian Terdahulu	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
3.2 Kerangka dan Tahapan Penelitian	48
3.3 Lokasi Penelitian	51
3.4 Data Penelitian	52
3.5 Sumber Data	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.7 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	56
3.8 Uji Keabsahan Data.....	56
3.8.1 Triangulasi	57
3.8.2 <i>Member Check</i>	58
BAB IV	59
PENYAJIAN DATA	59
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	59
4.1.2 Nuansa Pembelajaran di Pondok Pesantren Baitul Arqom	61
4.2 Peran Guru PAI sebagai Pembina Kecerdasan Emosional Santri.....	63
4.2.1 Guru PAI sebagai <i>Uswatun Hasanah</i>	65
4.2.2 Guru PAI Sebagai Pembimbing dan Pendamping.....	69

4.2.3	Guru PAI sebagai Motivator	73
4.2.4	Guru PAI sebagai Penegak Disiplin	78
4.2.5	Guru PAI sebagai Pemberi Nasihat	83
4.2.6	Guru PAI sebagai Evaluator Perkembangan Santri	87
4.2.7	Mekanisme Tersirat Pembinaan Kecerdasan Emosional dalam Kehidupan Asrama	91
4.3	Kendala yang Dihadapi Guru PAI Dalam Membina Kecerdasan Emosional	99
4.3.1	Perbedaan Karakter dan Latar Belakang Santri	101
4.3.2	Karakteristik Usia Remaja	104
4.3.3	Kesulitan Adaptasi Santri terhadap Kehidupan Pesantren	108
4.3.4	Pengaruh Teknologi dan Media Sosial	111
4.3.5	Keterbatasan Pendampingan Individual	115
BAB V		120
PEMBAHASAN		120
5.1	Peran Guru PAI dalam Membina Kecerdasan Emosional Santri	124
5.2	Kendala Guru PAI dalam Membina Kecerdasan Emosional Santri	128
BAB VI		134
PENUTUP		134
6.1	Kesimpulan	134
6.2	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA		138
LAMPIRAN		143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian Kualitatif	49
Gambar 3. 2 Tahapan Penelitian Kualitatif	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	143
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	144
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	144
Tabel 3. 4 Instrumen Dokumentasi	145

