

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Ernst, A. F., & Albers, C. J. (2017). *Regression Assumptions in Clinical Psychology Research Practice-A systematic Review of Common Misconceptions*. *PeerJ*, (5), 1–16. [https://doi.org/Ernst, A. F., & Albers, C. J. \(2017\). Regression Assumptions in Clinical Psychology Research Practice-A Systematic Review of Common Misconceptions. PeerJ, 2017\(5\), 1–16.](https://doi.org/Ernst, A. F., & Albers, C. J. (2017). Regression Assumptions in Clinical Psychology Research Practice-A Systematic Review of Common Misconceptions. PeerJ, 2017(5), 1–16.)
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Mltivariate dengan Program IBM SPSS 26 (10th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gross, J. J. (1998). *The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review of General Psychology*, 2, 271–299.
- Hasanah, A. W., Hafnidar, & Junita, N. (2024). Hubungan antara Self-Comppasion dengan Regulasi Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Miftahul Jannah *The Relationship Between Self-Comppasion And Emotional Regulation In Adolescents*. 2(3), 681–691.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih. (2019). *Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja Self-Compassion and Emotion Regulation In Adolescence*. *Jurnal Psikologi*, 15(2012), 2.
- Izzah, A., Indratno, F., & Fardana, N. A. (2025). *Peran Dukungan Sosial dan Self-Compassion terhadap Regulasi Emosi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. 1–6.
- Jiddan, F. S., & Setiawati, D. (2025). Regulasi Emosi Peserta Didik Korban *Broken Home* Di Smp Negeri 39 Surabaya. *Jurnal Unesa*, 15(1), 172–178.
- Josefanny, E. L. S. (2021). Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal Remaja *Broken Home* Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Kualitas Persahabatan. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 10(2), 67–80.
- Kurniasih. (2021). *Regulasi Pada Anak Broken Home*.
- Mahnunin, J., & Ridjal, T. (2021). Identifikasi Tingkah Laku Siswa dari Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus tentang Keluarga *Broken Home* dan Tingkah Laku Siswa MTs). *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*.
- Nadidah, A. (2016). Pengaruh *Self-Compassion* terhadap Strategi Coping Adaptif pada Profesi Psikolog. *Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta*.
- Nur, H. (2026). *Remaja yang Bertahan : Tinjauan Literatur tentang Resiliensi Remaja dari Keluarga Broken Home*. 1(2), 15–29.
- Octasya, T., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh *Self-Compassion* terhadap Regulasi

Emosi Siswa Smp Negeri Kecamatan Semarang Timur Ditinjau dari Gender. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 7(3), 99–107.

Ramadhani, S. (2023). *Pengaruh Self Compassion Terhadap Body Dissatisfaction Pada Ibu Anggota Posyandu XY*.

Ridho, A. A. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Penyesuaian Diri Remaja *Broken Home*.

Santrock, J. W. (2003). *Adolescence (Perkembangan remaja)*. Jakarta : Erlangga.

Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development (14th ed.)*. York: NY : McGraw-hill Education.

Shoffa, R. B. (2025). Hubungan *Self-Compassion* dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa. *Jinu*, 2(2), 272–279.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*. Alfabeta.

Tiara, R. (2024). *Hubungan Self-Compassion terhadap Regulasi Emosi pada Remaja*.

Zahrani, C. G., & Nugraha, S. (2026). *Pengaruh Self-Compassion terhadap Regulasi Emosi Single Parent Pasca Perceraian*.