

DAFTAR PUSTAKA

- Azuai, L., Hamidah, D., & Puspita, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa. *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 7(3), 1025–1040. <https://ejournalstitibnurusyd.id/index.php/FIK/article/view/344>
- Bakar, R. M., Poerwanto, B., & Madjid, A. F. (2022). Peningkatan Komunikasi Efektif dan Kerja Tim Melalui Outbound Training. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://resekianimasbakar.com/wp-content/uploads/2023/01/Outbound-Training.pdf>
- Berlianti, Y. (2018). Pengaruh Kegiatan Outbound Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Pgtk Citra Alam Ciganjur Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan PAUD*, 03(1).
- Febrya, I. W. V. (2021a). Manfaat Outbound Dalam Membentuk Karakter Teamwork Mahasiswa Baru Prodi D3 Keperawatan Stikes Pn Pekanbaru. *PROCEEDING UMSURABAYA*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/7872>
- Febrya, I. W. V. (2021b). Manfaat Outbound Dalam Membentuk Karakter Teamwork Mahasiswa Baru Prodi D3 Keperawatan Stikes Pn Pekanbaru. *Proceeding Umsurabaya*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/7872>
- Gumilar, N. (2025). *Pembelajaran Eksploratif*. PT Kimhsafi Alung Cipta.
- Hidayat, M., & Sukari, S. (2024). Relevansi Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah dengan Kebutuhan Dunia Modern. *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 39–49. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i1.483>
- Ivonesti, S., Fitriany, R., & Maghviroh, L. (2020). Pelatihan Outbound Untuk Meningkatkan Self Efficacy Pada Siswa Smk. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 48–56. <https://www.academia.edu/download/73349623/pdf.pdf>
- Knapp, M. L., & Hall, J. A. (2002). *Nonverbal Communication in Human Interaction* (5th ed.). Wadsworth Thomson Learning.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall.
- Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia. (1945). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Sekretariat Jenderal MPR RI.

- Martin, A., Mott, M., & Watson, G. (2020). Core Values, Challenges, and Cultural Change: 50+ Years of Outward Bound New Zealand Courses. *Journal of Experiential Education*, 43(3), 248–261. <https://doi.org/10.1177/1053825920910187>
- Mateer, T. J., Pighetti, J., Taff, B. D., & Allison, P. (2022). Outward Bound and outdoor adventure education: A scoping review, 1995-2019. *Annales Kinesiologiae*, 13(2), 143–181. <https://doi.org/10.35469/ak.2022.368>
- Rinanda, A. A. (2015). *Outbound Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix Tahun Ajaran 2014/2015 SMP Muhammadiyah 3 Depok* [PhD Thesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/16185/>
- Sugimura, K., Gmelin, J.-O. H., Van Der Gaag, M. A. E., & Kunnen, E. S. (2022). Exploring Exploration: Identity Exploration in Real-Time Interactions among Peers. *Identity*, 22(1), 17–34. <https://doi.org/10.1080/15283488.2021.1947819>
- Susanta, T. (2007). *Outbound: Mencetak Tim Tangguh*. Pustaka Al-Kautsar.
- Syafila, A. E., & A'yun, D. Q. (2024). Analisis eksplorasi konsep pendidikan konstruktivis dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12). <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/1175>
- Thomas, G. (2010). Facilitator, Teacher, or Leader? Managing Conflicting Roles in Outdoor Education. *Journal of Experiential Education*, 32(3), 239–254. <https://doi.org/10.1177/105382590903200305>
- T'Sas, J., & Daems, F. (2024). Exploratory talk in times of globalisation and digitalisation: A narrative review. *L1-Educational Studies in Language and Literature*, 24(2), 1–38. <https://doi.org/10.21248/l1esll.2024.24.2.609>
- Yildiz, K. (2022). Experiential learning from the perspective of outdoor education leaders. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 30, 100343. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100343>
- Zahroh, L. (2017). Pembelajaran Luar Kelas, Aplikasi Pembelajaran AKIK. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(2), 87–96. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1244>
- Zuhdiyah, N. (2022). *Pelaksanaan Kegiatan Outbound Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Pada Kelas A Di Tk Dharma Rini 1 Kota Pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Zulfriman, R., Kustanti, M., Amelia, R., & Gusmirawati, G. (2024). Implementasi metode outdoor learning dalam membentuk lingkungan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. *AMI: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 70–76. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami/article/view/4023>