

HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JEMBER

Zhafarina Bilqiis Setiawan¹, Anggraeni Swatika Sari², Maulana Arif Muhibbin³

¹²³Universitas Muhammadiyah Jember

Zafarinabilqis05@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda secara sengaja dalam memulai maupun menyelesaikan tugas akademik meskipun individu menyadari konsekuensi dari penundaan tersebut. Perilaku ini dapat menjadi permasalahan dalam proses pendidikan karena berpotensi menghambat penyelesaian tugas secara tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara manajemen waktu dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI dan XII MAN 1 Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian berjumlah 882 siswa dengan sampel sebanyak 276 siswa yang dipilih menggunakan *proportionate sampling*. Pengumpulan data menggunakan Skala Prokrastinasi Akademik (24 aitem; $\alpha = 0,932$) dari Ferrari (dalam Alle, 2025) dan Skala Manajemen Waktu (32 aitem; $\alpha = 0,947$) dari Hoff Macan (dalam Nurhalifah, 2025). Analisis data dilakukan menggunakan korelasi *pearson product moment* dengan bantuan *SPSS Statistics 27*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif yang kuat antara manajemen waktu dan prokrastinasi akademik, yang berarti semakin tinggi kemampuan manajemen waktu siswa, maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi akademiknya ($r = -0,921$; $p < 0,05$). Dengan mayoritas siswa menunjukkan tingkat manajemen waktu dengan persentase (57%) dalam kategori rendah, berbanding terbalik dengan tingkat prokrastinasi akademik yang tinggi (57%). Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan adanya hubungan antara manajemen waktu dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI dan XII MAN 1 Jember dapat diterima.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Prokrastinasi Akademik, Siswa Madrasah Aliyah

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing 1
3. Dosen Pembimbing 2

THE RELATIONSHIP BETWEEN TIME MANAGEMENT AND ACADEMIC PROCRASTINATION BEHAVIOR AMONG STUDENTS AT MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JEMBER

Zhafarina Bilqiis Setiawan¹, Anggraeni Swatika Sari², Maulana Arif Muhibbin³

¹²³Universitas Muhammadiyah Jember

Zafarinabilqis05@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Academic procrastination is a behavior characterized by the deliberate delay in initiating or completing academic tasks, despite the individual being aware of the consequences of such delay. This behavior can become a problem in the educational process, as it has the potential to hinder the timely completion of tasks. This study aims to determine the relationship between time management and academic procrastination among eleventh and twelfth-grade students at MAN 1 Jember. The study employed a quantitative approach with a correlational design. The research population consisted of 882 students, with a sample of 276 students selected using proportionate sampling. Data were collected using the Academic Procrastination Scale (24 items; $\alpha = 0.932$) developed by Ferrari (in Alle, 2025) and the Time Management Scale (32 items; $\alpha = 0.947$) developed by Hoff Macan (in Nurhalifah, 2025). Data analysis was conducted using Pearson product moment correlation with the assistance of SPSS Statistics 27. The results showed a strong negative relationship between time management and academic procrastination, indicating that the higher students' time management ability, the lower their tendency toward academic procrastination ($r = -0.921$; $p < 0.05$). The majority of students showed a low level of time management (57%), which was inversely proportional to a high level of academic procrastination (57%). Thus, the research hypothesis stating that there is a relationship between time management and academic procrastination among eleventh and twelfth-grade students at MAN 1 Jember is accepted.

Keywords: Academic Procrastination, Madrasah Aliyah students, Time Management

-
1. Researcher
 2. First Supervisor
 3. Second Supervisor