

**HUBUNGAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA SHADOW TEACHER
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Disusun Oleh:

Siti Ramadila

2210811005

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Diajukan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas

Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna

memperoleh Gelar Strata Satu (SI) Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada Tanggal

12 Agustus 2026

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan,

Dr. Nurlaela Widiyarni, S.Psi., M.Si

NIP. 197505292005012001

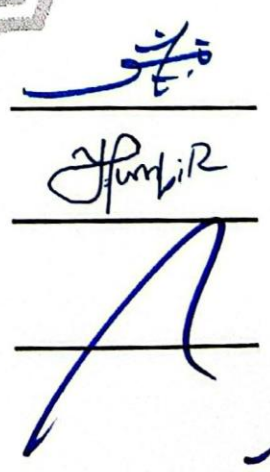
Dewan Penguji

Tanda Tangan

Maulana Arif Muhibbin, S.Psi., M.Si
(NPK. 19940718123031036)

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog
(NPK.19640209111703816)

Panca Kursistin Handayani, S.Psi, M.A., Psikolog
(NIP.197303032005012001)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak ada kata indah yang cukup untuk melukiskan rasa terima kasih,
oleh sebab itu penulis hadirkan karya ini sebagai tanda cinta dan persembahan
setulus hati kepada:

Kedua Orang Tua Tersayang

Seperti dua pasang sayap yang senantiasa menopang di kala lelah, terima kasih
yang tak terhingga kepada Bapak Saful Arifin dan Ibu Sri Muryani yang
senantiasa kebersamai, memperjuangkan, dan melimpahkan doa tanpa putus.
Karya ini adalah sekeping jawaban atas setiap tetes keringat, sujud malam, dan
pengorbanan tanpa pamrih yang telah kalian berikan. Apapun pencapaian yang
bisa penulis raih hari ini, seluruhnya adalah tanda cinta dan keberkahan dari
ketulusan hati Ayah dan Ibu yang tak pernah surut.

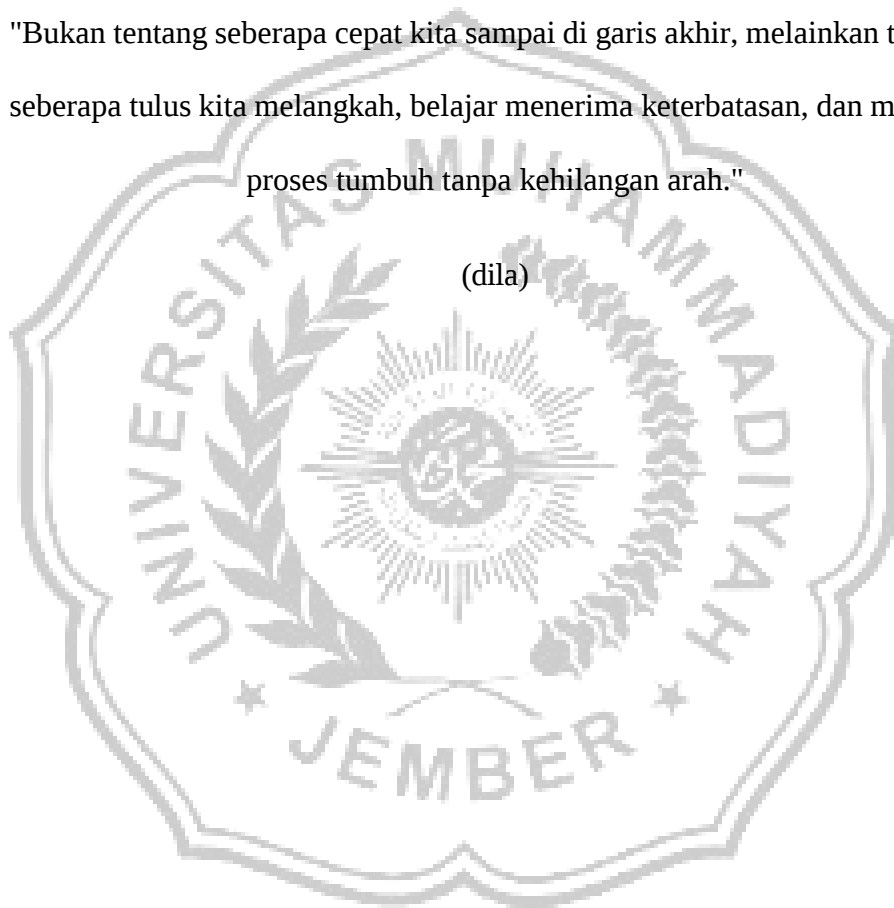
MOTTO

"Ketika kita tidak lagi mampu mengubah suatu keadaan, kita ditantang untuk mengubah diri kita sendiri."

(Viktor E. Frankl)

"Bukan tentang seberapa cepat kita sampai di garis akhir, melainkan tentang seberapa tulus kita melangkah, belajar menerima keterbatasan, dan merawat proses tumbuh tanpa kehilangan arah."

(dila)



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Siti Ramadila

NIM : 2210811005

Dengan disaksikan oleh penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 12 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Siti Ramadila

2210811005

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Locus of Control* dengan *Psychological Well-Being* pada *Shadow Teacher* Anak Berkebutuhan Khusus”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta masukan dari berbagai pihak selama penulis menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

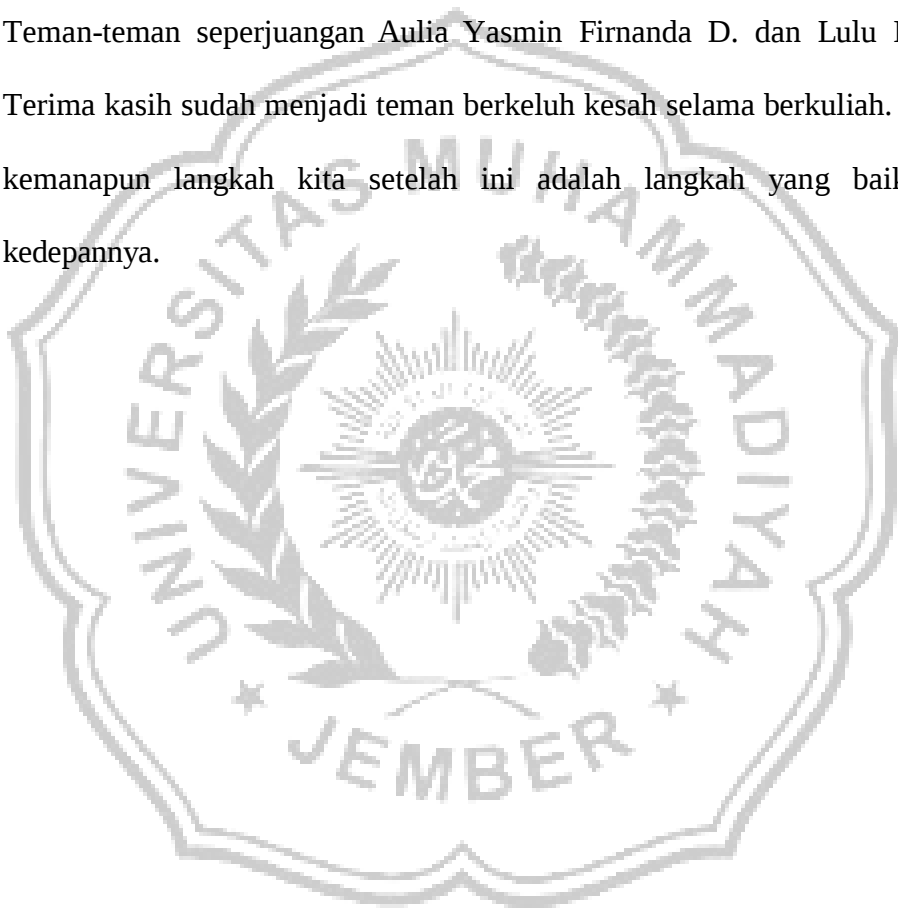
1. Ibu Dr. Nurlaela Widiyarini, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan kesempatan, kemudahan, serta fasilitas kepada penulis selama menempuh Pendidikan dan menyelesaikan studi di fakultas ini.
2. Bapak Maulana Arif Muhibbin, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Penguji, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk menguji, memberikan masukan, serta kritik yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi, M.A., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, teliti dan penuh semangat membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas motivasi-motivasi yang diberikan sehingga membuat penulis lebih percaya diri dalam pengerjaan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus kaprodi yang telah memberikan banyak sekali masukan, arahan, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas segala waktu yang diberikan untuk membantu peneliti memastikan bahwa skripsi yang dikerjakan dapat tersusun dengan sistematis.
5. Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang dengan semangat mengingatkan kepada seluruh siswa/siswi yang dibimbing untuk menuntaskan segala urusan akademik pada setiap kenaikan semester serta terimakasih atas motivasi dan arahan agar kami semua dapat lulus tepat waktu.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah berjasa dan berperan aktif dalam menyumbangkan wawasan serta ilmu pengetahuan khususnya pada bidang ilmu psikologi.
7. Seluruh Tendik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang senantiasa membantu dalam keperluan administrasi.
8. Kedua orang tua tersayang, Bapak Saeful Arifin dan Ibu Sri Muryani yang tidak henti memberikan doa, kasi sayang, serta dukungan. Terimakasih untuk segala kesabaran dan perjuangan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tingkatan demi tingkatan dalam dunia pendidikan, mengingat begitu banyak waktu serta tenaga yang dihabiskan dalam perjalanan ini. Semoga Allah senantiasa meridoi setiap langkah baik yang menjadi harapan kita.

9. Nenek Aliba dan Nenek Yana tersayang, terima kasih yang tak terhingga atas doa-doa tulus yang senantiasa mengalir di setiap sujud nenek, balutan kasih sayang yang tak pernah putus. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala dukungan dan cinta yang telah nenek berikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
10. Kakakku tersayang, Kak Nonik, yang tidak henti memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan. Terimakasih untuk segala kesabaran dan perjuangan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tingkatan demi tingkatan dalam dunia pendidikan, mengingat begitu banyak waktu serta tenaga yang dihabiskan dalam perjalanan ini. Semoga Allah senantiasa meridoi setiap langkah baik yang menjadi harapan kita.
11. Akbarullah Seva Isdaryanto, terima kasih yang tak terhingga atas kehadiran, kesabaran, dan kasih sayang yang tak pernah usai. terima kasih telah menjadi pendengar paling sabar dan penopang terbaik di sepanjang proses panjang ini. Terima kasih telah menjadi rumah tempatku pulang, mendengarkan setiap keluh kesah, serta selalu meyakinkan kemampuanku di saat aku merasa ragu. Kehadiranmu dan setiap bentuk dukunganmu adalah salah satu alasan terbesarku untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Karya ini juga kupersembahkan untukmu sebagai bentuk rasa syukur atas perjalanan yang kita lalui bersama.
12. Untuk adik tercinta, Siti Adelia Azka Ramadhan, terima kasih ya sudah menjadi adik yang selalu membawa keceriaan, gelak tawa, dan warna tersendiri di rumah. Terima kasih atas semangat, hiburan kecil, dan kebersamaan yang

senantiasa menemani perjalanan kakak selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga kamu selalu tumbuh menjadi pribadi yang baik, membanggakan, dan berhasil meraih setiap impianmu.

13. Responden penelitian, yang sangat berperan dalam penelitian ini. Terima kasih telah meluangkan waktunya dengan suka rela untuk membantu mengisi kuisioner yang diberikan secara langsung.
14. Teman-teman seperjuangan Aulia Yasmin Firnanda D. dan Lulu Lusiana. Terima kasih sudah menjadi teman berkeluh kesah selama berkuliah. Semoga kemanapun langkah kita setelah ini adalah langkah yang baik untuk kedepannya.



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Keaslian Penelitian	11

BAB II.....	17
TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. <i>Psychological Well-Being</i> (PWB).....	17
1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i> (PWB).....	17
2. Dimensi-dimensi <i>Psychological Well-Being</i> (PWB).....	20
3. Faktor-faktor <i>Psychological Well-Being</i> (PWB)	22
B. <i>Locus of Control</i> (LoC)	24
1. Definisi <i>Locus of Control</i> (LoC)	24
2. Dimensi- dimensi <i>Locus of Control</i> (LoC).....	26
3. Proses Pembentukan <i>Locus of Control</i> (LoC).....	27
C. Hubungan <i>Locus of Control</i> dengan <i>Psychological Well-Being</i> pada <i>Shadow Teacher</i> Anak Berkebutuhan Khusus	28
D. Hipotesis.....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel	32
C. Definisi Operasional	32
D. Subjek Penelitian.....	36
E. Metode Pengumpulan Data	38

F. Metode Analisis Data	42
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Orientasi Kancan	47
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Pelaksanaan Penelitian	52
D. Hasil Analisis Data	53
1. Hasil Pengambilan Data	53
2. Uji Asumsi.....	56
3. Uji Hipotesis.....	57
4. Uji Deskriptif.....	58
E. Pembahasan	62
BAB V.....	66
KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Skala <i>Locus of Control</i>	39
Tabel 2 Blue Print Skala <i>Psychological Well-being</i>	41
Tabel 3 Sekolah Inklusi	50
Tabel 4 Data Guru Inklusi Berdasarkan Usia	50
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Skala <i>Psychological Well-Being</i>	54
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Skala <i>Locus of Control</i>	55
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 9 Hasil Uji Linearitas.....	57
Tabel 10 Hasil Uji Hipotesis.....	57
Tabel 11 Profil Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	58
Tabel 12 Profil Variabel <i>Psychological Well-Being Per Aspek</i>	59
Tabel 13 Profil Variabel <i>Locus of Control</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kaji Etik.....	73
Lampiran 2 Alat Ukur Skala <i>Locus of Control</i>	74
Lampiran 3 Alat Ukur Skala <i>Psychological Well-Being</i>	76
Lampiran 4 Tabulasi Data <i>Locus of Control</i>	78
Lampiran 5 Tabulasi Data <i>Psychological Well-Being</i>	79
Lampiran 6 Uji Validitas Data <i>Locus of Control</i>	80
Lampiran 7 Uji Validitas Data <i>Psychological Well-Being</i>	80
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Data <i>Locus of Control</i>	80
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Data <i>Psychological Well-Being</i>	81
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas	81
Lampiran 12 Hasil Uji Korelasi	81