

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. I. M., Hayati, S., & Gismin, S. S. (2021). Pengaruh Self-Control Terhadap *Aggressive Verbal* Pada Mahasiswa di Social Media. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 68–75. <https://journal.unibos.ac.id/jpk/article/view/1228>
- Amnda, V., Wulandari, S., Wulandari, S., Nabila Syah, S., Andi Restari, Y., Atikah, S., Engkizar, E., Anwar, F., & Arifin, Z. (2020). Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Annisa, S. N., Nurdiani, A., Syafitri, M. A. Z., & et al. (2025). HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIVITAS VERBAL DI SEKOLAH TINGKAT SMA. *Jurnal Edu Research*, 6(1), 1915–1925.
- Antara, H., Diri, E., Diri, P., Santri, P., & Di, B. (2025). *Contemporary Education Review*. 1(1), 20–29.
- Aridhona, J., & Setia, R. D. (2022). Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja. *Psikovidya*, 26(1), 11–15. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v26i1.196>
- Astuti, D., Wasidi, & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan perilaku Memaafkan Pada Siswasekolah Menengah Pertama. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74.
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Allen, J. J., Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2018). The General Aggression Model. *Current Opinion in Psychology*, 19, 75–80. <https://doi.org/10.1016/j.copsy.2017.03.034>
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human Aggression. *Annual Review of Psychology*, 53, 27–51. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135231>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Infante, D. A., & Wigley, C. J. (1986). Verbal aggressiveness: An interpersonal model and measure. *Communication Monographs*, 53(1), 61–69. <https://doi.org/10.1080/03637758609376126>
- Baiti, N. F., & Setiawati, D. (2023). Studi tentang regulasi emosi pada peserta didik korban bullying di SMP Negeri 58 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 13(2), 189–

198. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/52680>

- Baron, R. A., & Richardson, D. R. (1994). *Human Aggression* (2nd ed.). Plenum Press.
- Berk, L. E. (2018). *Development through the lifespan* (7th ed.). Pearson Education.
- Berkowitz, L. (2003). *Aggression: Its causes, consequences, and control*. McGraw-Hill.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Dari, W., Handayani, P. G., Syukur, Y., Febriani, R. D., Pendidikan, I., Padang, U. N., Hamka, J. P., & Tawar, A. (2025). Hubungan Regulasi Emosi dengan Penyesuaian Sosial Siswa Korban Bullying. *Journal of Authentic Research*, Vol. 4, No. 2
- Een, Tagela, U., & Irawan, S. (2020). JENIS-JENIS KENAKALAN REMAJA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DI DESA MERAK REJO KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 04(01), 30–42
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. W. W. Norton & Company.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation* (2nd ed.). Guilford Press.
- Hasbi, E. dkk. (2023). PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* Volume 2, No. 6
- Hafizhah, A. Z., Asri, D. N., & Pratama, B. D. (2024). *Analisis Perilaku Agresivitas Remaja : Studi Kasus Siswa SMKN 2 Jiwan Kabupaten Madiun*. 8(2), 1–10. <https://doi.org/10.26539/teraputik.823057>
- Hapsah, S., & Muslim, A. (2021). PERILAKU AGRESI VERBAL DAN PERILAKU AGRESI. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 60–70.
- Hidayanti & Mandalika. (2023). ANALISIS KORELASI PEARSON BIAYA PRODUKSI TERHADAP LUAS LAHAN PETANI GARAM DI KECAMATAN BOLO KABUPATEN BIMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains* Vol. 4 No. 1

- Hurlock, E.B., (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan Edisi ke-5*. Jakarta: Erlangga
- Infante, D. A., & Wigley, C. J. (1986). Verbal aggressiveness: An interpersonal model and measure. *Communication Monographs*, 53(1), 61–69. <https://doi.org/10.1080/03637758609376126>
- Jasmisari, M., & Herdiansah, A. G. (2022). Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bandung : Studi Pendahuluan. *Aliansi : Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 137–145
- Kartika. Y. 2021. Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi* vol.2 no. 2: 164- 166
- Krahe, B. (2005). *The social psychology of aggression*. Psychology Press.
- Lutfianti, M., & Sundari, A. R. (2023). Keterkaitan Konsep Diri dan Konformitas dengan Perilaku Agresi Verbal Siswa Kelas XII SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 18–27. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2.2892>
- Marisa. (2023). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Self-injury Pada Mahasiswa Usia Dewasa Awal. Universitas Semarang.
- Munawarah, R. R. D. (2022). Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Kasus) Di Raudhatul Athfal Mawar Gayo. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 15–32. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/14468%0Ahttps://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/14468/7126>
- Ningsih, Keraf, M. K. P. A., & Benu, J. M. Y. (2025). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Agresi Vebral pada Pasangan Suami Istri di Kota Kupang. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 75–83.
- Nirwana, S. (2024). Pengaruh Bullying terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* Vol.3, No.2, Hal 130-142
- Novianto, P., Hantoro, M., Budiman, A., Dewi, L., Sita, S. D., Noverdi, H., Ekkuinbang, P. S., Suryani, A. S., Prasetiawan, T., Ade, T., Masyithah, S., Yosephus, A. A., Kesra, M., Trias, Y. I., Febryka, P. K. L., Mohammad, N., Nur, T., Fieka, S. P. S., Koordinator, N. A., ... Suhayati, M. (2024). Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan. *Idntimes.Com*, 1 Oktober, 1–2. <https://pusaka.dpr.go.id>

- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari (ed.); Edisi 5). Penerbit Salemba Medika.
- Pratama, M. W., & Jannah, M. (2024). Eksplorasi regulasi emosi pada Generasi Z di Mojokerto (*Exploration of emotion regulation on Generation Z in Mojokerto*). *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(01), 256–263.
- Prasetio, N. dkk. (2021). HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN BULLYING PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 2 MAKASSAR. *Journal of Behavior and Mental Health* Vol. 2, No.1,
- Rahmat, C. P., Ilahi, F. N., Cahyo, G. N., & Sugara, H. (2024). *Perilaku agresif pada remaja : dampak dan pencegahannya*. 7(3), 21–26. <https://doi.org/10.26539/teraputik.732700>
- Rulmuzu, F. (2021). KENAKALAN REMAJA DAN PENANGANANNYA Fahrul. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 364–373.
- Salsabila Nur Annisa, Aisyah Nurdiani, Miftah Aliyah Zulfa Syafitri, Riski Kartika Sari, Nabilah, Sony Khorilisyah, Muhammad Ikbil, Yusuf Hatono, & Khadijah Lubis. (2025). Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Agresivitas Verbal di Sekolah Tingkat SMA. *Jurnal Edu Research*, 6, 1915–1925.
- Setiawan, C. K., Yanthy, S., Mahasiswa, Y., Dosen, D., & Unsurya, M. (2020). THE BODY SHOP INDONESIA (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Sinurat, N., Zainuddin, M. B., Samosir, D. L., Ginting, M. A., & S. HSB, A. S. (2025). Studi Karakteristik, Pertumbuhan, Dan Perkembangan Remaja Usia 10-18 Tahun Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Christian Humaniora*, 9(1), 50–60. <https://ejournal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora/article/view/2647>
- Steinberg, L. (2014). *Age of opportunity: Lessons from the new science of adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Suryani, A. I., K, S., & Mursalam, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(166), 741–753. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/2373>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. CV Alfabeta.

- Sulubere, B. S., Anjar, Y. A., & Nusuary, F. M. (2023). Agresivitas verbal pengguna media sosial instagram terhadap selebgram wanita. *Jurnal Ilmial Mahasiswa FISIP USK*, 08(02).
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 25–52. <https://doi.org/10.2307/1166137>
- Umasugi, S. C. 2013. Hubungan antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi Ahmad Dahlan*
- UNICEF Indonesia. (2015). *Annual report Indonesia 2015*. UNICEF.
- Yuhbaba, Z. N., Budiman, M. E. A., & Suswati, W. S. E. (2023). Perilaku agresif pada remaja di lingkungan sekolah menengah atas wilayah urban dan rural Kabupaten Jember. *Professional Health Journal*, 4(2), 198–205. <https://doi.org/10.54832/phj.v4i2.335>
- Yussha Daevada (2023) Pengaruh Pola Asuh Otoriter dan *Self Esteem* Terhadap Perilaku Agresivitas Verbal Peserta Didik Kelas XII SMA Annur Bululawang
- Zulfikar, Sukasih, Andini, & Habiba. (2023). Bimbingan dan Konseling : Teori dan Praktik. *Self Control*, 05(2), 1–48.