

ABSTRAK

Rokhimatun Nur Laili, Sheila 2025. *Penerapan Metode Picture and Picture pada Mata Pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTs Al- Khoiriyah Puger*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing 1) Dr. Siti Nursyamsyah, SS., M.Pd; (2) Dr. Dhian wahana Putra, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Picture and Picture*, Fikih, Hasil Belajar

Proses pembelajaran yang berkualitas melibatkan banyak hal, salah satunya dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat. Namun seiring pemuktahiran perangkat pendidikan untuk menunjang pendidikan di era globalisasi, maka pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran sangat diperlukan sehingga guru dituntut mampu untuk menyampaikan materi pelajaran dengan metode *picture and picture* agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan metode *picture and picture* pada mata pelajaran Fikih siswa kelas VIII di MTs .Al- Khoiriyah Puger (2) pelaksanaan metode *picture and picture* pada mata pelajaran Fikih siswa kelas VIII di MTs Al – Khoiriyah Puger dan (3) kendala yang terjadi pada pelaksanaan metode *picture and picture* pada mata pelajaran Fikih siswa kelas VIII di MTs Al- Khoiriyah Puger. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan pada tiap kegiatan pembelajaran dimulai dengan menetapkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran. (2) Penerapan metode pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII MTs Al- Khoiriyah Puger dilakukan dalam 2 siklus dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih siswa kelas VIII MTs Al- Khoiriyah Pu, (3) Hasil dari penerapan metode pembelajaran *picture and picture* adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada post-test siklus I, terdapat 18 siswa yang tuntas dalam proses pembelajaran dan pada post-test siklus II terdapat 23 siswa yang hasil belajarnya tuntas.

ABSTRACT

Rokhimatun Nur Laili, Sheila 2025. *The Application of the Picture and Picture Method in Fiqh Subjects on forbidden and legal food Materials through Zoom Media in Improving Student Learning Outcomes in Class VIII MTs.Al-Khoiriyah* Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Muhamamdiyah Jember.

Keywords: Picture and Picture Learning Method, Fiqh, Zoom Application

The quality learning method includes various factors, one of which is the use of appropriate learning methods. Nevertheless, in addition to the effects of updating educational devices to support education in the globalization era.;;, the use of technology for learning is significantly essential, so teachers must be capable of communicating subject matter utilizing the visual and picture method and utilize technology such as the Zoom Application in order to attain learning objectives.

The purpose of this study was to describe (1) the planning of the picture and picture method for the VIII grade students of Fiqh at *MTs Al-Khoiriyah Puger*, (2) the application of the picture and picture method on the Fiqh subjects of the VIII graders at *MTs Al-Khoiriyah Puger*, and (3) the constraints that occurred during the implementation of the picture and picture method on the subject of fiqh for class VIII students at *MTs Al-Khoiriyah Puger*. This study employs a qualitative methodology named Classroom Action Research (CAR). Observation, interviews, tests, observation notes, and documentation were employed to collect data. The data of this study were examined applying a qualitative descriptive analysis approach.

The findings of this study are as follows: (1) Planning for each learning activity begins with defining the Core Competencies (KI) and Basic Competencies (KD), as well as learning objectives. (2) The use of the picture and picture learning method in the Fiqh subject of Class VIII *MTs Al-Khoiriyah Puger* is divided into 2 cycles and it can improve student academic achievement in the Fiqh subject of Class VIII *MTs Al-Khoiriyah Puger*, (3) The practice of the learning technique picture and picture leads to an improvement in results of student learning from cycle I to cycle II. The study employed a pre-test for the students during the pre-action stage. There were only 10 students who completed the process of learning, 18 students who completed the process of learning in post-test cycle I, and 23 students whose learning outcomes were complete in post- test cycle II.

ملخص البحث

في دروس الفقه (Picture and Picture) "روخيماتون نور ليلي، شيلا (2025). تطبيق طريقة "الصورة والصورة رسالة جامعية. "MTs Al-Khoiriyah Puger" الإسلامي لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في الصف الثامن بمدرسة (للحصول على درجة البكالوريوس)، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية في جيمير (المشرفون: (1) الدكتورة سيتي نورسيامسيه ؛ (2) الدكتور ديان واهانا بوترا

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم "الصورة والصورة"، الفقه، مخرجات التعلم

تتضمن عملية التعلم عالية الجودة عوامل عديدة، من بينها تطبيق أساليب التدريس المناسبة. ومع تحديث الأدوات التعليمية لدعم التعليم في عصر العولمة، أصبح استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم أمراً ضرورياً؛ وعليه، يتعين على المعلمين أن لضمان تحقيق (Picture and Picture) "يكونوا قادرين على تقديم المادة الدراسية باستخدام طريقة "الصورة والصورة أهداف التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف ما يلي: (1) تخطيط استخدام طريقة "الصورة والصورة" في تدريس مادة الفقه لطلاب الصف ؛ (2) تنفيذ طريقة "الصورة والصورة" في تدريس مادة الفقه لطلاب "MTs Al-Khoiriyah Puger" الثامن في مدرسة الصف الثامن في المدرسة نفسها؛ و(3) العقبات التي واجهت تنفيذ هذه الطريقة في تدريس مادة الفقه لطلاب الصف الثامن وقد شملت (CAR). "في المدرسة ذاتها. تتبنى الدراسة المنهج النوعي (الكيفي) من خلال أسلوب "البحث الإجرائي الوصفي تقنيات جمع البيانات: الملاحظة، والمقابلات، والاختبارات، والملاحظات الميدانية، والتوثيق، حيث تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي النوعي

والكفاءات (KI) وجاءت نتائج الدراسة على النحو التالي: (1) بدأ التخطيط لكل نشاط تعليمي بتحديد الكفاءات الجوهرية وأهداف التعلم. (2) تم تطبيق طريقة "الصورة والصورة" في تدريس مادة الفقه لطلاب الصف الثامن في (KD) الأساسية عبر دورتين (مرحلتين)، مما أدى بنجاح إلى تحسين مخرجات تعلم الطلاب في "MTs Al-Khoiriyah Puger" مدرسة هذه المادة. (3) أدى تطبيق طريقة "الصورة والصورة" إلى تحسن في مخرجات تعلم الطلاب عند الانتقال من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية؛ ففي الاختبار البعدي للدورة الأولى، حقق 18 طالباً مستوى الإتقان، بينما حقق 23 طالباً مستوى الإتقان في الاختبار البعدي للدورة الثانية..