

**PERSEPSI GURU BIOLOGI DI KABUPATEN JEMBER
TERHADAP *EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT* (ESD)**

SKRIPSI

Oleh

Sonia Fadilatul Rahma

NIM 2210211027



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2026

**PERSEPSI GURU BIOLOGI DI KABUPATEN JEMBER
TERHADAP *EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT* (ESD)**

SKRIPSI

Oleh

Sonia Fadilatul Rahma

NIM 2210211027



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2026

**PERSEPSI GURU BIOLOGI DI KABUPATEN JEMBER
TERHADAP *EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT* (ESD)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat untuk
Menyelesaikan Program Sarjana Studi Pendidikan Biologi

Oleh
Sonia Fadilatul Rahma
NIM 2210211027

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2026

HALAMAN MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tetapi dua kali Allah berjanji bahwa: “*Fa inna ma’al – ‘usri yusra, Inna ma’al – ‘usri yusra*”
“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah [94]: 5-6)

“Tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa. Semua akan baik saja sebab Tuhan telah berjanji, setelah sempit ada kemudahan. Kita milik-Nya, semua telah tertulis dan akan kembali pada-Nya”

(Raim Laode – Bersenja Gurau)

“Aku hadir ke dunia melalui perjuangan ibu yang mempertaruhkan nyawanya. Aku dibesarkan oleh setiap tetes keringat ayah yang bekerja tanpa mengenal lelah. Karena itu, tidak mungkin hidupku tidak memiliki arti dan kupastikan setiap pengorbanan mereka tidak sia-sia”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sonia Fadilatul Rahma

Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 13 Agustus 2004

NIM : 2210211027

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis berjudul: "Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap *Education for Sustainable Development* (ESD)" adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M. Pd

NPK. 0714087901

Jember, 16 Oktober 2026

Yang membuat pernyataan,

Sonia Fadilatul Rahma

NIM. 2210211027

HALAMAN PERSETUJUAN

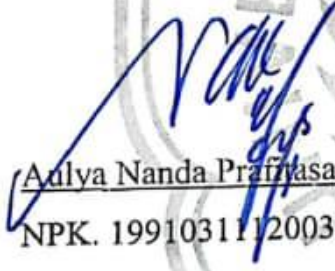
Skripsi oleh Sonia Fadilatul Rahma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

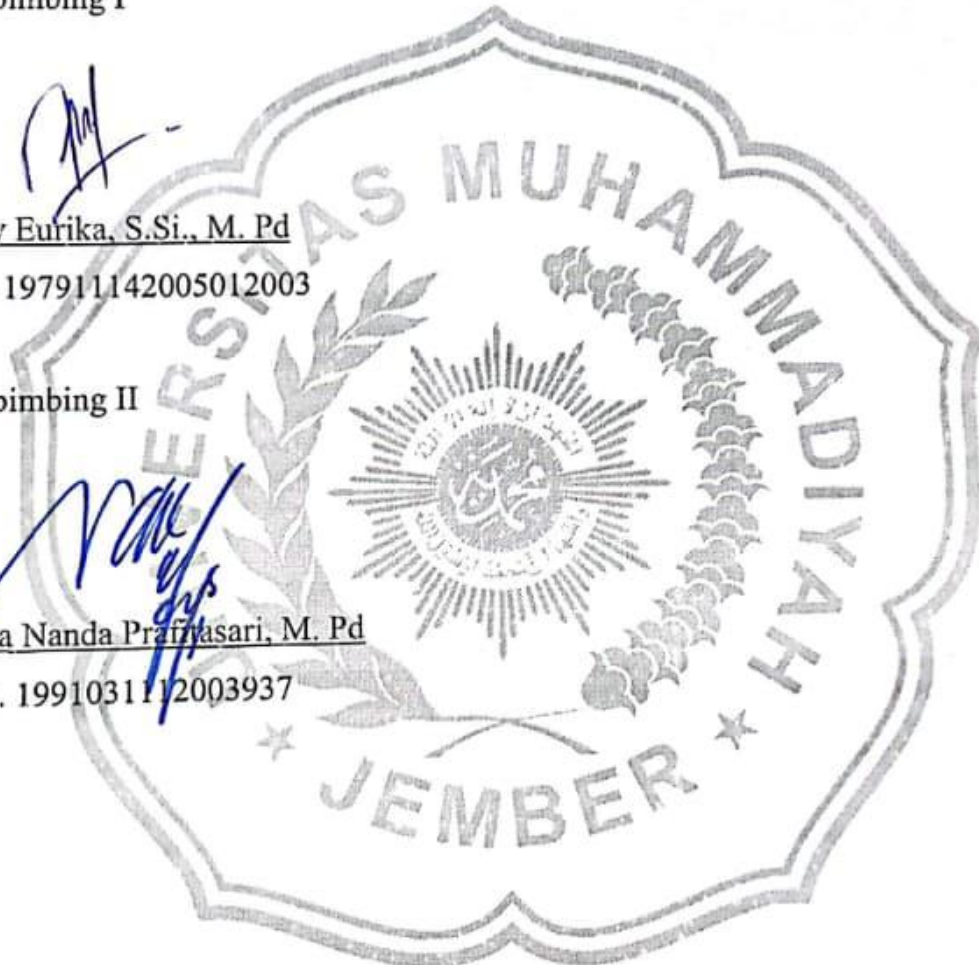
Jember, 27 Agustus 2026

Pembimbing I


Novy Eurika, S.Si., M. Pd
NIP. 197911142005012003

Pembimbing II


Aulya Nanda Prafnasari, M. Pd
NPK. 1991031112003937



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh Sonia Fadilatul Rahma NIM 2210211027 dengan judul: "Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap *Education for Sustainable Development* (ESD)", telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 08 Oktober 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan penguji,



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

, Ketua

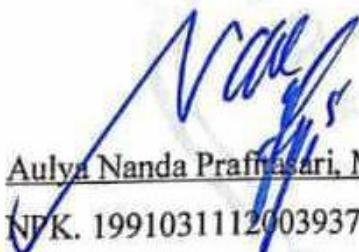
NIP. 196411141991031003



Novy Eurika, S.Si., M. Pd

, Anggota

NIP. 197911142005012003



Aulya Nanda Prafnasari, M. Pd

, Anggota

NPK. 1991031112003937



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Fitri Amilia, S.S., M.Pd.

NPK. 1985062510709477

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap *Education for Sustainable Development* (ESD)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati perkenankan penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap:

1. Ibu Dr. Fitri Amalia, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aulya Nanda Prafitasari, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
5. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

Jember, 12 Maret 2026

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap *Education for Sustainable Development (ESD)*”. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Misnati dan Bapak Marioko Fadil. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan. Terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, dan keikhlasan yang telah dicurahkan tanpa mengenal lelah demi memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga jenjang Sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas setiap kebaikan Ibu dan Bapak dengan balasan terbaik dan berlipat ganda.
2. Diri penulis sendiri, Sonia Fadilatul Rahma. Terima kasih telah bertahan dalam berbagai tantangan dan tidak berhenti melangkah meskipun perjalanan tidak selalu mudah. Terima kasih telah meyakini bahwa setiap doa, usaha, dan kesabaran akan menemukan waktunya.
3. Kakak tercinta, Dinda Nursafilah. Terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi sosok kakak yang selalu hadir untuk mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan nasihat ketika kehilangan arah, serta menguatkan ketika langkah terasa berat.
4. Seseorang yang telah membersamai perjalanan penulis sejak masa sekolah menengah pertama hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan Sarjana, Fatoni Akbar Viyanto. Terima kasih atas doa, kesabaran, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan setiap keluh kesah, menguatkan ketika merasa lelah dan ragu, serta selalu meyakinkan bahwa setiap perjuangan akan menemukan akhirnya.

5. Sahabat terbaik, Firgi Dama Julia Sari. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu menemani sejak awal perkuliahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan pendidikan bersama. Terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang selalu diberikan dalam mendampingi selama proses penelitian dari tahap awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember. Terima kasih telah menjadi tempat untuk menimba ilmu, mengembangkan kemampuan, memperluas wawasan, serta memperoleh pengalaman berharga selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Jember, 12 Maret 2026

Penulis



PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap *Education for Sustainable Development (ESD)*”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi landasan teori, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Biologi.

Jember, 12 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Persepsi Guru	9
2.1.2 Pemahaman	10
2.1.3 Sikap	12
2.1.4 <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i>	13
2.1.5 Pembelajaran Biologi di SMA	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	18
3.3 Lokasi Penelitian	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya	20
3.5 Teknik Penganalisisan Data	23

3.5.1 Analisis Data Validitas Instrumen	23
3.5.2 Analisis Data Uji Coba Instrumen	25
3.5.3 Analisis Data Kuantitatif	32
3.5.4 Analisis Data Kualitatif	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
4.1 Hasil Survey Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap ESD ..	37
4.2 Hasil Wawancara Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap ESD	41
BAB V PEMBAHASAN	48
5.1 Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap ESD Ditinjau dari Aspek Pemahaman	48
5.1.1 Pemahaman Guru Biologi terhadap Konsep dan Tujuan ESD	48
5.1.2 Pemahaman Guru Biologi terhadap Implementasi Pembelajaran ESD	52
5.1.3 Pemahaman Guru Biologi terhadap Implementasi Kolaborasi dalam ESD	56
5.2 Persepsi Guru Biologi di Kabupaten Jember terhadap ESD Ditinjau dari Aspek Sikap	59
5.2.1 Komitmen Guru Biologi terhadap Nilai dan Tujuan Keberlanjutan	59
5.2.2 Dukungan Guru Biologi terhadap Implementasi ESD Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Partisipatif	63
5.2.3 Dukungan Guru Biologi terhadap Kolaborasi dalam ESD	67
BAB VI PENUTUP	71
6.1 Simpulan	71
6.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik ESD Menurut UNESCO	14
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	21
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert pada Instrumen Penelitian.....	21
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Ahli	23
Tabel 3. 4 Hasil Validasi Ahli	24
Tabel 3. 5 Masukan dan Tindak Lanjut Hasil Validasi Instrumen	24
Tabel 3. 6 Kriteria <i>Item Fit</i> Model Rasch	26
Tabel 3. 7 Hasil Analisis <i>Item Fit</i>	26
Tabel 3. 8 Kriteria <i>Person Fit</i> Model Rasch	27
Tabel 3. 9 Hasil Analisis <i>Person Fit</i>	29
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi <i>Alpha Cronbach</i>	30
Tabel 3. 11 Hasil Analisis <i>Alpha Cronbach</i>	30
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	31
Tabel 3. 13 Hasil Analisis <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	31
Tabel 3. 14 Kategori Tingkat Persepsi Berdasarkan Nilai Rata-Rata.....	32
Tabel 3. 15 Analisis Keterkaitan Makna Antarkelompok Karakteristik ESD dalam Pembentukan Subtema	34
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Survei Aspek Pemahaman	38
Tabel 4. 3 Hasil Survey Aspek Sikap	40
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Aspek Pemahaman	42
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Aspek Sikap	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian	77
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Sebelum Perbaikan.....	79
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Sesudah Perbaikan	83
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Angket.....	87
Lampiran 5 Hasil Validasi Angket	89
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara	93
Lampiran 7 Hasil Wawancara	99
Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	131
Lampiran 9 Hasil Analisis Survey Aspek Pemahaman	137
Lampiran 10 Hasil Analisis Survey Aspek Sikap	138
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian.....	140
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	143

