

ABSTRAK

Taqiuddin, Wafiq, NIM 2110911014. Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. *Hubungan Antara Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Terhadap Perilaku Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di SMP Negeri 2 Asembagus*. Pembimbing: (I)Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd. (II)Hairul Huda, S.Pd.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Hasil Belajar, Perilaku Siswa, PAI.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) idealnya tidak hanya meningkatkan capaian akademik siswa, tetapi juga membentuk perilaku yang mencerminkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, hasil observasi awal di SMP Negeri 2 Asembagus menunjukkan adanya kesenjangan antara hasil belajar PAI siswa dengan perilakunya sehari-hari, terutama pada aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan interaksi sosial, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari di SMP Negeri 2 Asembagus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Subjek penelitian adalah 84 siswa kelas IX SMP Negeri 2 Asembagus yang ditentukan melalui teknik probability sampling. Data hasil belajar PAI dikumpulkan melalui dokumentasi nilai dari guru mata pelajaran, sedangkan data perilaku siswa dikumpulkan melalui angket berskala Likert. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mendeskripsikan masing-masing variabel, serta uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS untuk menguji hubungan antara kedua variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PAI memperoleh nilai rata-rata 74,11, sedangkan perilaku siswa memperoleh nilai rata-rata 36,27. Hasil analisis korelasi menunjukkan nilai r sebesar 0,348 dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat hubungan positif dan signifikan antara hasil belajar PAI dengan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari, meskipun tingkat hubungan kedua variabel berada dalam kategori rendah.

ABSTRACT

Taqiuddin, Wafiq, NIM 2110911014. Faculty of Islamic Studies, Islamic Religious Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Jember. *The Relationship Between Student Learning Outcomes In Islamic Religious Education Life Behavior at SMP Negeri 2 Asembagus*. Supervisors: (I)Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd. (II)Hairul Huda, S.Pd.I., M.Pd.I

Keywords: Learning Outcomes, Student Behavior, Islamic Religious Education (PAI).

Islamic Religious Education (PAI) learning ideally not only improves students' academic achievement but also shapes behavior that reflects religious values in daily life. However, preliminary observations at SMP Negeri 2 Asembagus revealed a gap between students' PAI learning outcomes and their daily behavior, particularly in the aspects of discipline, responsibility, and social interaction. Therefore, this study aims to determine the relationship between students' learning outcomes in PAI and their behavior in daily life at SMP Negeri 2 Asembagus. This study used a quantitative approach with a correlational design. The research subjects were 84 ninth-grade students of SMP Negeri 2 Asembagus, determined through a probability sampling technique. Data on PAI learning outcomes were collected through documentation of scores from the subject teacher, while data on student behavior were collected through a Likert-scale questionnaire. The data obtained were then analyzed using descriptive statistics to describe each variable, as well as the Pearson Product Moment correlation test with the help of SPSS to examine the relationship between the two variables. The results showed that PAI learning outcomes had a mean score of 74.11, while student behavior had a mean score of 36.27. The correlation analysis showed an r value of 0.348 with a significance value of $0.001 < 0.05$, so that H_a was accepted and H_0 was rejected. Thus, there is a positive and significant relationship between PAI learning outcomes and student behavior in daily life, although the strength of the relationship between the two variables is in the low category.

الملخص

وافيق تقي الدين، رقم القيد ٢١١٠٩١١٠١٤. كلية الدراسات الإسلامية، قسم تربية الدين الإسلامي، جامعة محمدية
جمبر. العلاقة بين نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية وسلوكهم في الحياة اليومية في المدرسة
المتوسطة الحكومي^٢ أسيمباغوس. المشرفان: (١) الدكتورة سيتي نور شمسية، الماجستير. (٢) خير الهدى،
الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نتائج التعلم، سلوك الطلاب، التربية الدينية الإسلامية.

من الناحية المثالية، لا يقتصر تعلم التربية الدينية الإسلامية (PAI) على تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب
فحسب، بل يهدف أيضاً إلى تكوين سلوك يعكس القيم الدينية في حياتهم اليومية. غير أن نتائج الملاحظة الأولية في
المدرسة المتوسطة الحكومية 2 أسيمباغوس أظهرت وجود فجوة بين نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية
الإسلامية وسلوكهم اليومي، لا سيما في جوانب الانضباط والمسؤولية والتفاعل الاجتماعي. لذلك، تهدف هذه
الدراسة إلى معرفة العلاقة بين نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية وسلوكهم في الحياة اليومية في
المدرسة المذكورة. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع الارتباط. وتكونت عينة الدراسة من 84 طالباً من
طلاب الصف التاسع في المدرسة المذكورة، تم اختيارهم من خلال أسلوب المعاينة الاحتمالية. وتم جمع بيانات نتائج
تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال توثيق الدرجات من معلم المادة، بينما تم جمع بيانات سلوك الطلاب من خلال
استبيان بمقياس ليكرت. ثم تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي لوصف كل متغير، بالإضافة إلى اختبار
الارتباط بيرسون (Pearson Product Moment) بمساعدة برنامج SPSS لاختبار العلاقة بين المتغيرين.
وأظهرت نتائج الدراسة أن نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية حصلت على متوسط قدره 74.11، بينما حصل
سلوك الطلاب على متوسط قدره 36.27. وأظهر تحليل الارتباط قيمة r تبلغ 0.348 بمستوى دلالة $0.001 >$
0.05، مما يعني قبول الفرضية البديلة (H_a) ورفض الفرضية الصفريّة (H_0). وبناءً على ذلك، توجد علاقة إيجابية
ودالة إحصائياً بين نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية وسلوك الطلاب في الحياة اليومية، وإن كانت درجة العلاقة بين
المتغيرين تقع في الفئة المنخفضة.