DAFTAR PUSTAKA

Afriani,N.J. (2016). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Sederhana Terhadap Minat Belajar Anak di Kelompok B5 TK Aisyiyah 1 Palu. *Jurnal Bungamputi Universitas Tadaluko*,3(1) : 2.

Aisyah. (2017). Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obesi Prodi PG-PAUD FIK UPTT*, 1 (2) : 121.

Ali Nugraha. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Amalia,dkk (2018). Meningkatkan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1) : 2.

Anggraeni,Gusti A.I,Suara I.M,Wiyasa,I.K.N. (2014). Penerapan Metode Eksperimen Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Sains Dalam Kegiatan Mencampur Warna Pada Anak Kelas B3 di TK Titi Dharma Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1) : 10.

Denzin,Norman K.dan Yovanna S.L. 2009. *Handbook of Qualitative Research.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hernia,Hesti.(2013). Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Segugus III Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Jawati, Ramaikis.(2013). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri di PAUD Habibul Ummi I. *Jurnal Spektrum PLS*, I (1) : 253.

Kasmini, L., Purba, N. (2016). Pengaruh Eksperimen Sains pada Materi Mencampur Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B2 Pada TK Pertiwi Banda Aceh. *ISSN 2355-102X*, III (1) : 31-42.

Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.* Medan: Perdana Publising.

Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3 (1) : 1-12.

Khasanah,Uswatun. (2018). Meningkatan Kemampuan Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Kelompok B TK Siwi Pertiwi Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Khotimah,N.,Alkhulaniah. (2016). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Cipta Warna Pada Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai,* 5(3) : 144.

Maharani,Anfika.(2018). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Perkembangan Pemahaman Konsep Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Andini Sukarame.*Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Meiliawati,Eka. (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Melati Putih Jetis Bantul. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Muliani, N. M., Gading, I. K., & Mahadewi, L. P. (2017). Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Taman Kanak-Kanak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini UniversitasPendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,* 5(1) : 1-10.

Mulyana,E.H,Nurzaman I,Fauziyah,N.A. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna. *Jurnal PAUD Agapedia,* 1(1) : 76-91.

Musyahidah, U.,Sriwahyuni,Darwis.(2019). Hubungan Antara Bermain Mengenal Warna dengan Perkembangan Kognitif Anak di TK Frater Bakti Luhur Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis,*14 (3) : 258-260.

Nofitasari, A.D, Maryani I.(2018) Efektifitas Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Di Kelas A TK ABA Tobayan Sleman. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood e-issn. 2579-7190.* 2 (1) : 3.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. 146 : 60-66.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak,*137 : 29-44.

Sujiono, Y. N. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT. Indeks.

Sumarsih,Nurmalina,Astuti. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Warna dengan Metode Eksperimen. *Journal on Early Childhood*, 1(1) : 72 – 77.

Susilowati,Neni. (2016). Pengenalan Sains Melalui Percobaan Sederhana Dalam Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B (Studi Kasus Di KB-RA IT Al-Husna Yogyakarta) . *Skripsi* . Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.